

**Алгоритм действия должностных лиц МБОУ «СОШ № 4»
по соблюдению прав детей на охрану жизни и здоровья, получение образования;
выявлению случаев жестокого обращения с детьми
и принятию мер по установлению местонахождения учащихся, отсутствующих на
занятиях без уважительной причины**

1. Общие положения

1.1. Алгоритм действия должностных лиц МБОУ «СОШ № 4» по соблюдению прав детей на охрану жизни и здоровья, получение образования; выявлению случаев жестокого обращения с детьми и принятию мер по установлению местонахождения учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины (далее - алгоритм) составлен на основе Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Методических рекомендаций о Порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Мурманской области, утвержденных на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Мурманской области 30.05.2014; Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании Ковдорский район, утвержденного постановлением администрации Ковдорского района № 286 от 08.05.2015, Методических рекомендаций о Порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ковдорском районе, утвержденных на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Ковдорский район 31 марта 2015 года, Приказа МКУ Управления образования № 285 от 01.06.2015 «О реализации порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании Ковдорский район»

1.2. К должностным лицам МБОУ «СОШ № 4», обязанным следовать алгоритму, относятся директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог и классные руководители.

2. Цель и задачи.

2.1. Цель алгоритма - обеспечение соблюдения прав детей на охрану жизни и здоровья, получение образования; своевременное выявление случаев жестокого обращения с детьми и принятие мер по установлению местонахождения учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины

2.2. Задачи алгоритма:

- совершенствование деятельности по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

В процессе реализации алгоритма должностные лица руководствуются следующими принципами: законность, демократизм, соблюдение прав несовершеннолетних, их родителей (иных законных представителей), справедливость, гуманность и уважительное

обращение с несовершеннолетним, индивидуальный подход к детям, объективность, поддержка семьи и взаимодействие с ней, соблюдение конфиденциальности полученной информации о личности несовершеннолетнего и его семье, условиях проживания и воспитания, обеспечение ответственности родителей (иных законных представителей), должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Действия классного руководителя

3.1. По выявлению случаев жестокого обращения с детьми

3.1.1. Посещает семьи, находящиеся в социально опасном положении или «группе риска».

3.1.2. В случае получения информации о жестоком обращении с детьми и иных случаях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетнего, сообщает об этом социальному педагогу.

3.1.3. В случае получения информации о жестоком обращении с детьми и иных случаях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетнего, совместно с социальным педагогом незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка.

3.2. По принятию мер по установлению местонахождения учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины

3.2.1. После первого урока выявляет учащихся, отсутствующих на занятиях.

3.2.2. Выясняет причину отсутствия у родителей (законных представителей)

3.2.3. В случае получения информации о пропуске без уважительной причины, отсутствия связи с родителями (законными представителями), выявления фактов проживания ребенка у родственников или иных лиц без родителей (законных представителей), самовольного ухода из семьи ребенка сообщает об этом социальному педагогу.

3.2.4. Совместно с социальным педагогом посещает семью ребенка, отсутствовавшего на занятиях без уважительной причины.

3.2.5. Принимает меры педагогического воздействия по воспитанию и получению общего образования детьми, пропускающими занятия без уважительной причины

3.3. По соблюдению прав детей на охрану жизни и здоровья, получение образования

3.3.1. В процессе посещения семей учащихся класса выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении.

3.3.2. Оказывает семьям, находящимся в социально опасном положении, помощь в обучении и воспитании детей.

3.3.3. Обеспечивает привлечение учащихся к участию в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах.

3.3.4. Информировывает социального педагога о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, вовлечения их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности, самовольно покинувших место жительства (пребывания); о случаях посещения учащимися занятий в неадекватном состоянии.

3.3.5. Осуществляет мероприятия по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение эффективности профилактической работы.

3.3.6. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

3.3.7. Информировывает социального педагога об организации полезной занятости и содержательного досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в отделе полиции, во внеурочное время, в том числе в каникулярный период.

4. Действия социального педагога

4.1. По выявлению случаев жестокого обращения с детьми

4.1.1. Изучает семьи посредством их посещения, наблюдения за ребенком, контакта с классным руководителем, связи с родственниками.

4.1.2. Посещает семьи, находящиеся в социально опасном положении или «группе риска» совместно с классным руководителем.

4.1.3. В случае получения информации о жестоком обращении с детьми и иных случаях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетнего, сообщает об этом директору.

4.1.4. В случае получения информации о жестоком обращении с детьми и иных случаях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетнего совместно с классным руководителем незамедлительно проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка.

4.1.5. В случае подтверждения информации о жестоком обращении с детьми и иных случаях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетнего информирует директора, составляет проект письма в МКУ Управление образования, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел полиции.

4.2. По принятию мер по установлению местонахождения учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины

4.2.1. В случае получения информации о пропуске без уважительной причины, отсутствия связи с родителями (законными представителями), выявления фактов проживания ребенка у родственников или иных лиц без родителей (законных представителей), самовольного ухода из семьи ребенка сообщает об этом директору.

4.2.2. Совместно с классным руководителем посещает семью ребенка, отсутствовавшего на занятиях без уважительной причины.

4.2.3. Принимает меры педагогического воздействия по воспитанию и получению общего образования детьми, пропускающими занятия без уважительной причины.

4.3. По соблюдению прав детей на охрану жизни и здоровья, получение образования

4.3.1. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении.

4.3.2. При обследовании семьи выявляет

- уровень обеспеченности основных потребностей ребенка;
- характер организации свободного времени и отдыха ребенка;
- уровень обеспечения безопасности, как в домашних условиях, так и вне дома;
- уровень удовлетворенности эмоциональных потребностей ребенка;
- семейное окружение;
- жилищно-бытовые условия;
- наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

4.3.3. При подтверждении негативной информации готовит проект приказа о постановке на профилактический учет.

4.3.4. Составляет индивидуальный план работы.

4.3.5. Формирует личное дело на неблагополучную семью (паспорт семьи, акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристика ребенка, план мероприятий).

4.3.6. Реализует индивидуальный план, в том числе посещает семью по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

4.3.7. Привлекает специалистов для помощи в работе с социально неблагополучной семьей или семьей «группы риска».

4.3.8. При необходимости организывает рассматривание семью на Совете профилактики правонарушений среди учащихся.

4.3.9. Оказывает семьям, находящимся в социально опасном положении, помощь в обучении и воспитании детей.

- 4.3.10. Обеспечивает привлечение учащихся к участию в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах.
- 4.3.11. Информировывает директора о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, вовлечения их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности, самовольно покинувших место жительства (пребывания); о случаях посещения учащимися занятий в неадекватном состоянии.
- 4.3.12. Информировывает директора о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, совершивших антиобщественные действия, учащихся асоциального поведения для принятия мер на межведомственной основе и принимает участие в реализации комплексных планов индивидуальной профилактической работы с указанной категорией несовершеннолетних.
- 4.3.13. Осуществляет мероприятия по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение эффективности профилактической работы.
- 4.3.14. Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.
- 4.3.15. Информировывает директора об организации полезной занятости и содержательного досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в отделе полиции, во внеурочное время, в том числе в каникулярный период.
- 4.3.16. Предоставляет ежеквартально в последний день месяца в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

5. Действия директора (заместителя директора по УВР)

- 5.1. По выявлению случаев жестокого обращения с детьми
- 5.1.1. Немедленно сообщает по телефону о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в отдел полиции, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, МКУ Управление образования.
- 5.1.2. По итогам проведенных мероприятий направляет в отдел полиции информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком, зафиксировав номер исходящего сообщения, приложив акт обследования условий жизни и воспитания ребенка.
- 5.2. По принятию мер по установлению местонахождения учащихся, отсутствующих на занятиях без уважительной причины
- 5.2.1. В случае получения информации о пропуске без уважительной причины, отсутствия связи с родителями (законными представителями), выявления фактов проживания ребенка у родственников или иных лиц без родителей (законных представителей), самовольного ухода из семьи ребенка сообщает об этом в орган опеки и попечительства, МКУ Управление образования.
- 5.2.2. Приглашает родителей (законных представителей) учащихся.
- 5.3. По соблюдению прав детей на охрану жизни и здоровья, получение образования
- 5.3.1. Издает приказ о постановке семьи на профилактический учет.
- 5.3.2. Утверждает индивидуальный план работы.
- 5.3.3. Привлекает специалистов для помощи в работе с социально неблагополучной семьей или семьей «группы риска».
- 5.3.4. Обеспечивает создание условий для привлечения учащихся к участию в общедоступных спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах.

5.3.5. Информировывает органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, вовлечения их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные правонарушения, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности, самовольно покинувших место жительства (пребывания); о случаях посещения учащимися занятий в неадекватном состоянии.

5.3.6. Информировывает органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных учащимся и семьях, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, совершивших антиобщественные действия, учащимся асоциального поведения для принятия мер на межведомственной основе и принимает участие в реализации комплексных планов индивидуальной профилактической работы с указанной категорией несовершеннолетних.

5.3.7. Осуществляет мероприятия по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение эффективности профилактической работы.

5.3.8. Информировывает органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об организации полезной занятости и содержательного досуга несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в отделе полиции, во внеурочное время, в том числе в каникулярный период.

5.4. По обеспечению информирования о соблюдении прав и законных интересов несовершеннолетних в целом:

5.4.1. Информировывает

- прокуратуру Ковдорского муниципального округа - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов, учреждений и организаций, препятствующих предупреждению безнадзорности правонарушений несовершеннолетних;

6. органы опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

7. ГОАУСОН «ККЦСОН» — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

8. отдел полиции - о выявлении родителей или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

9. филиал ГОАУЗ «МЦРБ» - Ковдорскую больницу - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

10. МКУ Управление образования - о выявлении несовершеннолетних учащихся, прекративших по неуважительным причинам занятия;

11. УИИ - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и

психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

12. ОФКСиДМ - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

Данная информация подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.