

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной
основной образовательной программы начального общего образования
2023-2024 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; ● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; ● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК «Русский язык» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы).</p> <p>На изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования отводится 675 часов:</p> <p>1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю). 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю). 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
Родной язык (русский)	<p>Рабочая программа по родному языку (русскому) для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>УМК «Родной русский язык» Александрова О.М., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. (1-4 классы).</p>

	<p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Изучение предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; ● понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; ● овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; ● овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку; ● совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; ● совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; ● совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; ● приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>На изучение родного языка (русского) отводится 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. (1класс), УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы).</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель.</p> <p>Изучение программного материала строится на основе произведений «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество – малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой).</p>

	<p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество)», «Звуки и краски родной природы в разное время года», «О детях и дружбе», «Мир сказок», «О братьях наших меньших», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса «О Родине и её истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил», «Круг чтения: народная песня», «Творчество А. С. Пушкина», «Творчество И. А. Крылова», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л. Н. Толстого», «Литературная сказка», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса «О Родине, героические страницы истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Творчество М.Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX-XX веков», «Творчество Л.Н. Толстого», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Пьеса», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура».</p> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования отводится 540 часов: 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Литературное чтение на родном языке (русском)</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению народном языке (русском) для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>УМК Литературное чтение на родном (русском) языке Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И.</p> <p>Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; ● включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; ● осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; ● развитие читательских умений. <p>Содержание курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» представлено в программе разделом: «Речь устная и письменная». На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отводится 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>

Математика	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">● Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.● Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).● Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).● Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных● навыков использования математических знаний в повседневной жизни. <p>На изучение предмета «Математика» на уровне начального общего образования отводится 573 часа: 1 класс – 165 часов (5 часов в неделю), один час добавлен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)</p>
-------------------	--

Окружающий мир

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1-4 классы).

Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1-4 классах изучение программного материала в рамках разделов «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования отводится 270 часов: 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>УМК «Английский язык» Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др. АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Рабочая программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета на уровне начального общего образования, когда закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса.</p> <p>На изучение предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования отводится 272 часа: 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</p>	<p>Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); • развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; • развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p>ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч), согласно выбору родителями (законными представителями) в текущем учебном году изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение».</p> <p>Изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных</p>

	<p>поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов «Восприятие произведений искусства», «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Азбука цифровой графики».</p> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования отводится 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.</p> <p>Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; ● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; ● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. <p>На изучение предмета «Музыка» на уровне начального общего образования отводится 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>

<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.</p> <p>Особенность программы состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.</p> <p>На изучение предмета «Технология» на уровне начального общего образования отводится 135 часов: 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих обеспечение требований посредством создания усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.</p> <p>На изучение предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования отводится 270 часов: 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>