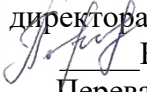


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрена на
заседании
методического
совета
Протокол № 5
от "31"мая 2024

Согласовано
заместитель
директора по УВР
 Ю.В.
Перевалова
"31"мая 2024

Принята
педагогическим
советом
Протокол № 9
от "21"июня 2024

Утверждаю
директор
 О.А.Орищенко
Приказ № 188-од
от "05"августа 2024



**Программа внеурочной деятельности
«Движение Первых»
для учащихся 5-9 классов**

н.п. Енский
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Движение первых» направлена на развитие личности обучающихся на уровне основного общего образования в четырех направлениях:

- гражданская активность,
- личностное развитие,
- военно-патриотическое,
- информационно-медийное.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

- Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.
- Создание социальной рекламы
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
- Проведение эколоуков, экологических акций и флешмобов в электронной среде.

Поисковая деятельность – это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи – это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны:

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины;
- создание виртуальных экскурсий по музеям школы;
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Личностное развитие

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор

будущей профессии. В творческое развитие входят:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов.
- Организация туристических походов и слетов.
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО.
- Поддержка работы школьных спортивных секций.
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми.
- Популяризация научно-изобретательской деятельности.
- Поддержка и развитие детских проектов.
- Организация профильных событий – фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Военно-патриотическое направление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения.

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС

РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций.

- Создание цикла видеороликов «Дети о Победе».
- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- Проведение видеоконференций, уроков мужества.

Поисковая деятельность:

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества;
- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

- Поддержка талантливых юных журналистов.
 - Создание и развитие школьных медиacentров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях.
 - Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров.
 - Большая детская редакция.
 - Создание единого медиапространства для школьников.
 - Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность.

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год и актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности

- групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня);
- индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени

заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально-значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;
- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики:

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест «И Лидеры бывают разные».
- Стена гласности.
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).
- По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

1. Личностное направление (14 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка».

Планируемые образовательные результаты

Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.

2. Военно-патриотическое направление (6 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Планируемые образовательные результаты

Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

3. Гражданская активность (6 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне).

Планируемые образовательные результаты

Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать

исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.

4. Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видеороликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь».

Планируемые образовательные результаты

Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

- материалы и инструменты:
 - бумага белая и цветная, ватман;
 - цветные карандаши, фломастеры, краски;
 - ножницы;
 - скотч;
 - степлер;
- технические средства:
 - переносной компьютер (ноутбук);
 - интерактивная доска с проектором;
 - видеокамера, фотоаппарат;
- дидактический материал:
 - календарь событий «Движения первых»;
 - публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве;

- презентационное оборудование;
- форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»).

Тематическое планирование

№ раздела	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1.	Личностное развитие	14
Раздел 2.	Гражданская активность	6
Раздел 3.	Военно-патриотическое направление	6
Раздел 4.	Информационно-медийное направление	8
Итого		34

Календарно - тематическое планирование

№	Темы, разделы	Количество часов	Дата
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»		
2	Изучение направлений деятельности «Движения Первых» Символика и атрибутика «Движения первых».		
3	Проведение Разведки полезных дел		
4	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей		
5	Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.		
6	Всероссийские акции, посвященные Дню отца		
7	Всероссийская акция, посвященная международному дню библиотек «Читай с первыми»		
8	Организация и проведение субботника участниками первичного отделения		
9	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».		
10	Особенности волонтерской добровольческой деятельности		
11	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды		
12	Проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери		
13	Создание видеорепортажа про реализацию акций, посвященных Дню Неизвестного Солдата (3 декабря) в своем селе		
14	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»		
15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»		
16	Популяризация здорового образа жизни и спорта.		
17	Знакомство с федеральными и региональными активностями и Акциями		
18	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества		

19	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества		
20	Популяризация здорового образа жизни и спорта.		
21	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню		
22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню		
23	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».		
24	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».		
25	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.		
26	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.		
27	Организация Дня здоровья		
28	Участие в экологических Акциях		
29	Презентация «Движения Первых» в начальной школе»		
30	Субботник по уборке памятников и мест воинских захоронений		
31	Участие в акции «Бессмертный полк»		
32	Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных Организаций.		
33	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».		
34	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»		

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах/А.В. Волохов, И.И. Фришман – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей – 2015
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф. Гаврилычева – М.: ФДО «Юная Россия» – 2013
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением/А. Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ» – 2012
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив/А. Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ» – 2012

6. Дедов А. Компас в вашей работе/А. Дедов. Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ» – 2012
7. Кутьяпова Ж.В. Хочу быть лидером! Выпуск3/Ж.В. Кутьяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии» – 2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан» – 2005
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М. – 2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе/О.Н. Поповичева – Орел – 2011
11. Ромулус О.В. Книга вожака/О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр» – 2014
12. Ромулус О.В. Вестник содружества/О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр» – 2015
13. Беляев В.Н. В гостях у радости/В.Н. Беляев, Ю.Н. Таран – Липецк – 2 017
14. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. /Л.В. Воронкова – М.: Педагогическое общество России – 2015
15. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр/Дейв Вуд – Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ» – 2011