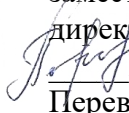
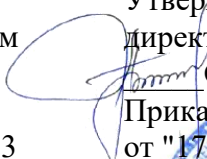


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрена на  
заседании  
методического  
совета  
Протокол № 5  
от "26"мая 2023

Согласовано  
заместитель  
директора по УВР  
 Ю.В.  
Перевалова  
"26"мая 2023

Принята  
педагогическим  
советом  
Протокол № 8  
от "26"мая 2023

Утверждаю  
директор  
 О.А.Орищенко  
Приказ № 188-од  
от "17" августа 2023



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Движение первых»  
10-11 классы**

## **Пояснительная записка**

«Движение первых» – общероссийское общественно-государственное движение, созданное для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

**Цель курса:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи:**

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений:

- 1) личностное развитие;
- 2) гражданская активность;
- 3) военно-патриотическое;
- 4) информационно-медийное направление;
- 5) экологическое направление.

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

#### **Познавательные УУД:**

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

#### **Коммуникативные УУД:**

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

### **Предметные результаты**

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;

- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

## II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### Модуль 1. Личностное развитие

а) Творческое развитие.

**Цель:** развитие творческого потенциала учащихся

**Формы:** творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

б) Популяризация профессий.

**Цель:** ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий

**Формы:** интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др.

### Модуль 2. Военно-патриотическое

**Цель:** выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества

**Формы:** спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки.

### Модуль 3. Информационно-медийное

**Цель:** формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся

**Формы:** фотоотчеты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.

### Модуль 4. Гражданская активность

**Цель:** формирование позитивных духовно-нравственных ценностей

**Формы:** волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.

### Модуль 5. Экологическое направление

**Цель:** формирование позитивного отношения к ЗОЖ.

**Формы:** проведение экологических акций, туристические походы, слеты, проекты и др.

**Формы организации:** Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы обучающихся в группах, парах. Занятия проводятся в учебном кабинете, дистанционно, на пришкольном участке и т.д.

## III. Тематическое планирование

| №   | Тема занятия   | Общее кол-во часов | Часы теоретических занятий | Часы практических занятий |
|---|--|--------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>Введение (2 часа)</b>                                      |  |                    |                            |                           |
| 1   | Открытая презентация «Я – лидер»   | 1                  | -                          | 1                         |
| 2   | Открытая презентация «Я ВРДШ?»   | 1                  | -                          | 1                         |
| <b>Раздел I. Личностное развитие (8 часов)</b>                |  |                    |                            |                           |
| 3   | Мастер-класс по ораторскому искусству  | 1                  | 1                          | -                         |
| 4   | Мастер-класс на тему «Я – лидер»   | 1                  | 1                          | -                         |
| 5-7   | Подготовка и организация тематических школьных мероприятий                   | 3                  | -                          | 3                         |
| 8-10  | Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» | 3                  | -                          | 3                         |
| <b>Раздел II. Военно-патриотическое направление (7 часов)</b> |  |                    |                            |                           |
| 11-12   | Тема «Память нашу не стереть»  | 2                  | 1                          | 1                         |

|   |  |           |          |           |
|---|--|-----------|----------|-----------|
|   | годами»  |           |          |           |
| <b>13</b>   | Тема «Наша родина – Россия»  | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  |
| <b>14-15</b>  | Подготовка и организация школьного военно-патриотического мероприятия  | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  |
| <b>16-17</b>  | Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  |
| <b>Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)</b> |  |           |          |           |
| <b>18</b>   | Тема «Безопасный интернет»   | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>-</b>  |
| <b>19</b>   | Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»  | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  |
| <b>20-21</b>  | Подготовка и организация тематических школьных мероприятий   | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  |
| <b>22-23</b>  | Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению   | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  |
| <b>Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)</b>              |  |           |          |           |
| <b>24</b>   | Тема «Я – гражданин»   | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>-</b>  |
| <b>25</b>   | Тема «Добровольческая деятельность»  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>-</b>  |
| <b>26</b>   | Подготовка и проведение деловой игры «Школа гражданской активности»  | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  |
| <b>27</b>   | Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству   | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  |
| <b>28-29</b>  | Подготовка и участие в проектах РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Гражданская активность» | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  |
| <b>Раздел V. Экологическое направление (5 часов)</b>            |  |           |          |           |
| <b>30</b>   | Тема «Будущее Земли зависит от тебя»   | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>-</b>  |
| <b>31</b>   | Тема «Берегите природу!»   | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  |
| <b>32</b>   | Организация и проведение акций: «Добрые крышечки», «Бумажный бум» и т.д.   | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  |
| <b>33</b>   | Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по экологическому направлению  | <b>1</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  |
| <b>34</b>   | Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности.   | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>-</b>  |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>34</b> | <b>9</b> | <b>25</b> |