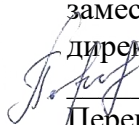
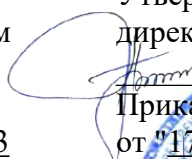


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрена на
заседании
методического
совета
Протокол № 5
от "26"мая 2023

Согласовано
заместитель
директора по УВР
 Ю.В.
Перевалова
"26"мая 2023

Принята
педагогическим
советом
Протокол № 8
от "26"мая 2023

Утверждаю
директор
 О.А.Орищенко
Приказ № 188-од
от "17" августа 2023



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

н.п. Енский
2023

Пояснительная записка

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы финансовой грамотности» является усвоение содержания учебного предмета «Основы финансовой грамотности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и основной образовательной программой среднего (полного) общего образования образовательной организации.

Актуальность: Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь.

Информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны – легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения. Поэтому овладение финансовыми знаниями – залог финансового благополучия не только конкретного человека, но и развития экономики страны в целом.

Курс «Финансовая грамотность» для 10-11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому можно добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов,

осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи:

- создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы

обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Технологии, используемые в обучении:

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, проектная и исследовательская технология, игровая технология, ИКТ-технология, развивающая технология, кейс-технология.

Методы и формы контроля: беседа, онлайн-тестирование, деловая игра, метод ситуационного анализа, практическая работа. Назначение форм контроля – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция: устный опрос, викторина, синквейн, квест, решение практических задач.

Формы занятий:

- Лекция-беседа или диалог с аудиторией;
- Практикум;
- Игра;
- Занятие – презентация учебных достижений.

1. Планируемые результаты освоения курса:

В результате изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности» ученик должен:

Знать/Понимать:

- смысл основных теоретических положений; роль денег в нашей жизни, способы выплаты кредита.
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- права и обязанности в сфере финансов.

Уметь:

- приводить примеры: видов кредитов, банковских карт, ПИФов, акций, облигаций, векселей, вкладов, рисков, финансовых портфелей, голубых фишек.
- описывать: взаимодействие рынков ценных бумаг, виды вкладов.
- объяснять: причины неравенства доходов, кредитный рейтинг, обеспечение кредита.
- сравнивать (различать): процентные ставки, процентные риски, распределение активов.
- вычислять на условных примерах: реальную ставку депозита, выбор банка, доход по облигациям, акциям, фондовые индексы;
- решать практические финансовые задачи:
- владеть информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности. применять для финансового анализа: нижеперечисленные инструменты - модель трех капиталов, текущий капитал, резервный капитал, личный финансовый план, простой и сложный проценты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковские ячейки, банковские карты, банковские переводы, дорожные чеки.

10 класс

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; о структуре фондового рынка, основных

участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

11 класс

Личностные результаты:

- сознательное, активное и ответственное поведение личности на финансовом рынке: уважение закона, осознание ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты:

- владение понятиями: кредит; ипотека; сложный процент; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием: правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования.

2. Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Предметное содержание на уровне среднего общего образования	Реализация программы воспитания на уровне среднего общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося
Экономика	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Налоги	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
Расчётно-кассовые операции	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Кредит	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
Личный финансовый план	Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
Финансовые махинации	Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
Депозит	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проектной деятельности; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.
Пенсия	Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерский опыт; опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

Тематическое планирование. 10 класс

№ раздела	Наименование раздела / темы	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	Экономика	1	Экономика как наука и как хозяйство
		2	Что такое деньги?
		3	Что такое деньги?
		4	Инфляция: риски и возможности
		5	Зачем нужны налоги?
2.	Инвестиции	6	Активы: что это и какие выбирать?
		7	Активы: что это и какие выбирать?
		8	Банки и биржи
		9	Банки и биржи
		10	Фондовый рынок и его участники
		11	Что такое инвестиции?
		12	Как делать инвестиции?
		13	Что такое сложный процент
		14	Возможности инвестирования в Интернете
		15	Опасности инвестирования в Интернете
3.	Расчетно-кассовые операции	16	Практикум по теме "Инвестиции"
		17	Хранение, обмен и перевод денег
		18	Что такое валюта и как ее обменять
		19	Виды платежных средств
		20	Как выбрать банк и банковскую карту?
		21	Как работает онлайн-банкинг?
		22	Как выбрать банк и банковскую карту?
4.	Кредит	23	Кредит: виды и возможности
		24	Как выбрать кредит
		25	Практикум по теме "Кредит"
		26	Человеческий капитал
		27	Что такое активы и пассивы
		28	Как вести учет доходов и расходов
5.	Личный финансовый план	29	Основные источники дохода у семьи
		30	Оптимизация расходов
		31	Зачем копить деньги?
		32	Как составить бюджет
		33	Практикум по теме "Личное финансовое планирование"
6.	Повторение	34	Обобщающий урок по курсу финансовой грамотности

Тематическое планирование. 11 класс

№ раздела	Наименование раздела / темы	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	Личное финансовое планирование	1	Человеческий капитал
		2	Принятие решений
		3	Домашняя бухгалтерия
		4	Составление личного финансового плана
2.	Депозит	5	Накопление и инфляция
		6	Что такое депозит и какова его природа?
		7	Условия депозита
		8	Управление рисками по депозиту
3.	Кредит	9	Что такое кредит?
		10	Основные характеристики кредита
		11	Как выбрать наиболее выгодный кредит
		12	Как уменьшить стоимость кредита
		13	Типичные ошибки при использовании кредита
4.	Расчётно-кассовые операции	14	Хранение, обмен и перевод денег
		15	Различные виды платёжных средств
		16	Формы дистанционного банковского обслуживания
5	Страхование	17	Что такое страхование?
		18	Виды страхования
		19	Как использовать страхование в повседневной жизни?
6.	Инвестиции	20	Что такое инвестиции
		21	Как выбирать активы?
		22	Как делать инвестиции
7.	Пенсии	23	Пенсионная система
		24	Как сформировать частную пенсию
8.	Налоги	25	Зачем нужно платить налоги?
9.	Финансовые махинации	26	Махинации с банковскими картами
		27	Махинации с кредитами
		28	Махинации с инвестициями
		29	Практикум по теме "Личное финансовое планирование"
		30	Практикум по теме "Депозит"
		31	Практикум по теме "Кредит"
		32	Практикум по теме "Страхование"
		33	Практикум по теме "Инвестиции"
		34	Обобщающий урок по курсу финансовой грамотности