

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
н.п. Ёнский Ковдорского муниципального округа  
Мурманской области

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 4»  
\_\_\_\_\_ О. А. Орищенко  
Приказ № 127-од от 16.04.2025

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 01.04.2025

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ  
2024 ГОДА**

**н.п. Ёнский  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1.	Введение	3
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления	3
3.	Характеристика образовательных программ	5
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
5.	Кадровое обеспечение	15
6.	Показатели уровня и качества подготовки учащихся	31
7.	Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (9 класс)	31
8.	Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (11 класс)	33
9.	Устройство выпускников	34
10.	Выполнение учебных планов и программ по уровням образования	34
11.	Характеристика системы воспитания	34
12.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	37
	Приложения	43

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» н.п. Ёнский проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135) (с изменениями и дополнениями 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного 2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» н.п. Ёнский Ковдорского муниципального округа Мурманской области (далее МБОУ «СОШ № 4», школа, ОО) осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

<b>Название ОУ (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
<b>Тип</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
<b>Год основания</b>	1922
<b>Количество учащихся</b>	91 (на 31.12.2024 года)
<b>Учебная неделя</b>	пятидневная
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://school-4-yonski51.gosuslugi.ru">https://school-4-yonski51.gosuslugi.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	schule-4@mail.ru
<b>Почтовый адрес школы:</b>	184120 н.п. Ёнский Ковдорского района Мурманской области, улица Строителей, дом 1А
<b>Наличие лицензии</b> на право ведения образовательной деятельности – № 24-14, 06.02.2014 г., министерство образования и науки Мурманской области	

В соответствии с лицензией ОО имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование

Уровень образования	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

МБОУ «СОШ № 4» – единственная сельская средняя школа Ковдорского муниципального округа.

Данное обстоятельство учитывается педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение (МБУК «Сельский дом культуры н.п. Ёнский», МБДОУ № 9 «Светлячок», сельская библиотека-филиал №2 МБУК «ЦБС», филиал МАУ ДО ДШИ), возможности которого используется при организации образовательной деятельности для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов.

В 2016 г. школа вошла в топ-200 общеобразовательных организаций по оборонно-спортивному профилю. По итогам работы в 2016-2017 учебном году школа награждена благодарственным письмом губернатора Мурманской области «за достигнутые результаты в образовательной деятельности, высокий профессионализм и эффективность реализации инновационных образовательных проектов». В 2018 году школа получила благодарственное письмо Мурманской областной Думы «за высокие достижения в организации образовательного процесса, эффективность реализации инновационных образовательных проектов». В 2019 году за высокие достижения в образовательной деятельности и вклад в развитие системы общего образования Мурманской области школа отмечена благодарностью члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ Т.А. Кусайко. В 2022 году коллектив школы награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Мурманской области за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие системы образования Мурманской области.

#### **Система управления**

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ОО являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в ОО создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) учащихся, в частности общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов;
- Совет старшеклассников.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Директор ОО назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора ОО:

- представление ОО во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами ОО;

- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;
- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов ОО;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися ОО;
- контроль совместно со своим заместителем по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп;
- утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников ОО;
- установление заработной платы работников ОО, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором, Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности ОО и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности ОО, не отнесенных к компетенции Общего собрания коллектива, Педагогического совета и Учредителя.

Директор школы несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу ОО, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом ОО.

### **3. Характеристика образовательных программ**

Основные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» разработаны в соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа

2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями),
- федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372),
- федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370),
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371),
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023),
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)),
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22)),
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 года (протокол № 2/16-з));
- примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 года (протокол № 4/15).
- примерной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22))
- примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Реализуемые основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации – 4 года).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации – 5 лет).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации – 2 года).
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (до 5 лет).
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ЗПР (5 лет).
6. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области физической культуры и спорта по хоккею (1 год).

7. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области физической культуры и спорта по общей физической подготовке (1 год).
8. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по робототехнике (1 год).
9. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности по робототехнике «LEGO MINDSTORMS EV3» (1 год).
10. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей» (1 год).

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

ВСОКО в МБОУ «СОШ № 4» осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования за текущий учебный год являются:

- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Качество образовательных результатов обучающихся.

#### **Начальное общее образование**

В начальной школе обучается 4 класса. Реализуется образовательная система «Школа России». В 4-х классах преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Школа работает в режиме реализации ФГОС третьего поколения на уровне начального общего образования (1-4 классы). В 2024 году количество обучающихся составило 34 человек. Пятеро учащихся обучались по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования. Двое учащихся из ДНР.

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость на уровне начального общего образования составила 100%, качество знаний – 41,7 % (без учета первоклассников – 4 человека).

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	96,9	40,1
2022 - 2023	97	43,8
2023 - 2024	100	41,7

Качество знаний на уровне начального общего ниже на 2,1% 2023 года, выше на 1,6 2022. Незначительное колебание качества знаний обусловлено изменением контингента учащихся.

100 % учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО третьего поколения. В условиях сокращения контингента учащихся продолжается проведение внеурочной деятельности через разновозрастные объединения.

Учащиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных, творческих, спортивных (очных и заочных) олимпиадах, конкурсах, играх муниципального, регионального, федерального уровней (Данные в таблице «Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах в 2025 году»).

В 2024 году выпускники начального уровня образования выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты работ:

Русский язык (11 учащихся). Обученность – 91%, качество знаний – 91%. Средний балл – 4.

Математика (10 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 80%. Средний балл – 4.

Окружающий мир (10 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 100%. Средний балл – 4.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Средний балл
<b>Русский язык</b>			
2021-2022	100	43	3,5
2022-2023	100	100	4,2
2023-2024	91	91	4
<b>Математика</b>			
2021-2022	100	75	3,9
2022-2023	100	71	4
2023-2024	100	80	4
<b>Окружающий мир</b>			
2021-2022	100	83	3,8
2022-2023	100	83	4,1
2023-2024	100	100	4

В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года снизилась обученность по русскому языку, повысилось качество знаний по математике и окружающему миру, снизилось – по русскому языку, при этом средний балл по русскому языку остался прежним, математике и окружающему миру – понизился.

### **Основное общее образование**

В 2024 году на уровне основного общего образования в школе обучалось 5 классов-комплектов. Из них 2 класса (8,9) в 2023-2024 учебном году и 5 классов (5,6,7,8,9) в 2024-2025 учебном году с инклюзивным образованием, восемь учащихся обучались по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, один учащийся – по основной образовательной программе основного общего образования на индивидуальном обучении (ребенок-инвалид).

В штатном режиме в 8-9 классах в школе реализовывался ФГОС второго поколения, в 5-8 классах – ФГОС третьего поколения.

По итогам 2023-2023 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний – 30,2 %.

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021 - 2022	100	22,2
2022 - 2023	100	23,9
2023 - 2024	100	30,2

Качество знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось на 6,3%, однако остается достаточно низким, что объясняется контингентом учащихся, в том числе выбытием мотивированных и прибытием немотивированных учащихся.

100 % учителей, работающих в 5-9 классах, прошли курсовую подготовку, включающую модуль ФГОС ООО.

В апреле-мае 2023 года учащиеся 5-8 классов участвовали в ВПР по истории, математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, физике.

**Результаты работ. 5 класс:**

Русский язык (7 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 29%. Средний балл – 3,3.

Математика (7 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 43%. Средний балл – 3,7.

Биология (6 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 50%. Средний балл – 3,7.

История (7 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 43%. Средний балл – 3,6.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Средний балл
<b>Русский язык</b>			
2021-2022	83	50	3,7
2022-2023	89	56	3,6
2023-2024	100	29	3,3
<b>Математика</b>			
2021-2022	60	40	3
2022-2023	100	88	4
2023-2024	100	43	3,7
<b>Биология</b>			
2021-2022	60	0	2,6
2022-2023	75	50	3,4
2023-2024	100	50	3,7
<b>История</b>			
2021-2022	100	71	3,7
2022-2023	100	78	3,4
2023-2024	100	43	3,6

Уровень обученности в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысился по русскому языку и биологии, при этом качество знаний по русскому языку, математике и истории понизилось, средний балл снизился по русскому языку и математике, повысился – по истории и биологии.

**Результаты работ. 6 класс:**

Русский язык (8 учащихся). Обученность – 88%, качество знаний – 50%. Средний балл – 3,3.

Математика (8 учащихся). Обученность – 63%, качество знаний – 25%. Средний балл – 2,9.

Обществознание (4 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 100%. Средний балл – 4.

География (7 учащихся). Обученность – 100 %, качество знаний – 71%. Средний балл – 3,9.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Средний балл
<b>Русский язык</b>			
2021-2022	50	25	2,8
2022-2023	83	33	3,2
2023-2024	88	50	3,3

Математика			
2021-2022	75	25	3
2022-2023	100	33	3,3
2023-2024	63	25	2,9
Биология			
2021-2022	80	0	2,8
2022-2023	60	0	2,6
История			
2021-2022	100	25	3,3
2022-2023	100	80	3,8
Обществознание			
2023-2024	100	100	4
География			
2023-2024	100	71	3,9

По русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом повысились обученность, качество знаний и средний балл, по математике – понизились.

**Результаты работ. 7 класс:**

Русский язык (4 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 75%. Средний балл – 3,8.

Математика (5 учащихся). Обученность – 60 %, качество знаний – 40%. Средний балл – 3.

География (3 учащихся). Обученность – 67%, качество знаний – 0%. Средний балл – 2,7.

Биология (4 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 75 %. Средний балл – 4.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Русский язык			
2021-2022	57	0	2,6
2022-2023	33	0	2,3
2023-2024	100	75	3,8
Математика			
2021-2022	83	50	3,3
2022-2023	100	17	3,3
2023-2024	60	40	3
История			
2020-2021	50	8	2,7
2021-2022	100	14	3,1
Английский язык			
2020-2021	42	25	2,8
2021-2022	57	0	2,6
2022-2023	100	40	3,4
Физика			
2020-2021	83	25	3,1
2021-2022	43	14	2,1
2022-2023	80	60	3,4
Обществознание			
2022-2023	100	33	3,3
Биология			
2023-2024	100	75	4
География			

2023-2024	67	0	2,7
-----------	----	---	-----

По русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом повысились обученность, качество знаний и средний балл, по математике – понизились.

**Результаты работ. 8 класс:**

Русский язык (6 учащихся). Обученность – 50%, качество знаний – 17%. Средний балл – 2,7.

Математика (4 учащихся). Обученность – 25%, качество знаний – 0%. Средний балл – 2,3.

Физика (7 учащихся). Обученность – 43%, качество знаний – 14%. Средний балл – 2,6.

География (6 учащихся). Обученность – 67%, качество знаний – 0%. Средний балл – 2,3.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Средний балл
<b>Русский язык</b>			
2021-2022	67	33	2,9
2022-2023	60	30	2,9
2023-2024	50	17	2,7
<b>Математика</b>			
2021-2022	71	14	2,9
2022-2023	100	33	3,3
2023-2024	25	0	2,3
<b>Обществознание</b>			
2020-2021	100	71	3,8
2021-2022	100	0	3
<b>Химия</b>			
2020-2021	100	100	4
2021-2022	100	0	3
2022-2023	90	70	3,6
<b>История</b>			
2022-2023	100	40	3,4
<b>Физика</b>			
2023-2024	43	14	2,6
<b>География</b>			
2023-2024	67	0	2,3

По русскому языку и математике по сравнению с предыдущим учебным годом понизились обученность, качество знаний и средний балл.

Внеурочная работа в 5-9 классах реализовывалась по всем направлениям. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования все учащиеся 5-9 классов посещали кружки на базе школы, МБУК «СДК», спортивный клуб «Ена», в том числе на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Среднее общее образование**

В школе организовано обучение в классах универсального профиля:

Показатель (направление, реализуемое в школе)	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Класс	Кол-во учащихся	Класс	Кол-во учащихся
Универсальн ый профиль	11	4	11	8
	10	8	10	7

Учитывая необходимость адаптации всех выпускников сельской школы к обучению в высших учебных заведениях, в школе функционировали два класса универсального профиля, где в 2023-2024 и в 2024-2025 учебных годах в соответствии с

обновленным ФГОС СОО углублены биология и обществознание, организованы элективные курсы по выбору с учетом выбора учащимися будущих специальностей.

Элективные курсы	2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
	класс	количество	класс	количество
От анализа текста – к сочинению	11	1	11	1
Математика в задачах	10	1	11	1
Древнерусская цивилизация	10	1	10	1
Математическая информатика	10-11	2	10-11	2
Клетки и ткани	11	1	-	-
Избранные вопросы математики	-	-	10	1
Основные темы современной литературы	-	-	10	1
Методы решения физических задач	-	-	10	1

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах на уровне среднего общего образования реализуется обновленный ФГОС. В связи с этим в 10-11 классах кроме элективных курсов организована внеурочная деятельность по следующим программам:

- «Школа телеарadioтворчества»,
- «Школа возможностей»,
- «Большая перемена»,
- «Избранные вопросы математики»,
- «Математика в задачах»,
- «Разговоры о важном»,
- «ОФП»,
- «На Севере – жить!»,
- «Основы финансовой грамотности»,
- «Россия – мои горизонты»,
- «От анализа текста – к сочинению»,
- «Методы решения физических задач»,
- «Баскетбол»,
- «Школьный театр»,
- «Начальная военная подготовка»,
- «Движение первых».

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 18 %.

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021 - 2022	100	100
2022 - 2023	100	50
2023 - 2024	100	18

Колебание качества знаний на уровне среднего общего образования обусловлено сменой контингента учащихся.

В 2024 году учащиеся 11 класса участвовали в ВПР по физике, биологии, истории.

#### Результаты работ:

Физика (4 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 75%. Средний балл – 4.

История (4 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 100%. Средний балл – 4,3.

Биология (3 учащихся). Обученность – 100%, качество знаний – 67%. Средний балл – 3,7.

Учебный год	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Английский язык			
2021-2022	100	100	4
2022-2023	100	100	4
История			
2022-2023	100	100	5
2023-2024	100	100	4,3
Биология			
2022-2023	100	100	4,5
2023-2024	100	67	3,7
Физика			
2023-2024	100	75	4

В 2024 году снизилось качество знаний по биологии, средний балл по биологии и истории.

Выбор профиля обучения в старшей школе во многом определяет выбор учебного учреждения для получения высшего профессионального образования, а, значит, и выбор дальнейшего жизненного пути. В вузы поступило 25 % выпускников.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, психолого-педагогический консилиум, временные творческие и (или) рабочие группы и т.д.

Внутришкольный контроль был направлен на рассмотрение следующих вопросов:

- Предметные результаты обучения
- Личностные результаты.
- Здоровье учащихся.
- Качество проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися.
- Качество классного руководства.
- Школьная документация.
- Информационно-развивающая среда.
- Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима (щадящий режим) и выполнение техники безопасности.
- Определение уровня эффективности использования ИКТ средств.
- Профессиональное самоопределение.
- Качество внеурочной деятельности.
- Мониторинг оснащенности учебных кабинетов.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса.
- Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся.
- Кадровое обеспечение.
- Развитие системы самоуправления и стимулирования качества образования.
- Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности.
- Организация питания.
- Анализ работы школы.
- Мониторинг комплектования учебного фонда.
- Стартовая оценка качества образовательной деятельности.
- Работа с одаренными обучающимися.

- Работа с неуспевающими учащимися.
- Основные образовательные программы.
- Рабочие программы по предметам.
- Рабочие программы внеурочной деятельности.
- Текущее и перспективное планирование школы.
- Материально техническое обеспечение.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- Входной контроль.
- Контроль уровня преподавания молодых и вновь прибывших педагогов.
- Комплектование 1 и 10 классов, 2-9, 11 классов.
- Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка ведения тетрадей контрольных работ.
- Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися.
- Итоговые контрольные работы за полугодие и год, результаты пробных экзаменов в 9,11 классах.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.  
 Методическая тема школы в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах «Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС в рамках ШНОР».

В течение 2024 года были проведены следующие педагогические советы:

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов».
  - «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».
  - «О допуске к ГИА».
  - «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов».
  - «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».
  - «Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году».
  - «Качество образования как основной показатель работы школы».
- Проводилась работа методического совета по вопросам:
- «Организация работы по реализации внутришкольной методической темы».
  - «Государственная итоговая аттестация».
  - «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году».
  - «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС».

В течение 2024 года был организован обучающий семинар по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, работали проблемные творческие группы педагогов «Эффективные методы и приемы обучения функциональной грамотности», «Повышение мотивации и развитие способностей учащихся через активные формы и методы обучения».

Таким образом, в школе создана полноценная разноуровневая система внутренней оценки качества образования.

### 5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей со стажем и молодых или вновь прибывших молодых педагогов. На 31.12.2024 количество педагогических работников – 17, средний возраст педагогов – 51,7 года, средний педагогический стаж педагогов – 27,5 лет. В 2024 году из ОО выбыло три педагога, принято два.

#### Руководящие работники (директор, заместители)

ФИО, должность, категория	Образование, учебное заведение, квалификация,	Данные о повышении квалификации за последние 5 лет	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности

	специальность			
Орищенко Ольга Алексеевна, Директор Соответствие занимаемой должности	Высшее Хабаровский государственный педагогический институт  Учитель английского и французского языка  Английский и французский языки	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 36 часов 30.09.2021 – 01.10.2021  Внедрение программы личностного роста в деятельность образовательных организаций, 144 часа, 15.09.2021 – 13.11.2021  Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО, 72 часа, 25.01.2022 – 21.02.2022  Охрана труда для руководителей и специалистов организации, 40 часов, 09.02.2022  Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу», 16 часов, 25.04.2023 – 10.05.2023  Методическое сопровождение педагога в условиях реализации концепции непрерывного профессионального развития, 24 часа, 03.03.2023 – 22.04.2023	28 лет 5 месяцев	4 года 3 месяца

		<p>Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления, 72 часа, 02.06.2023</p> <p>Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций для руководителей и уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС организации», 72 часа, 05.03.2024 - 11.04.2024</p>		
<p>Перевалова Юлия Валерьевна, заместитель директора по УВР Первая, 26.06.2020 – 25.06.2025</p>	<p>Высшее профессиональное Мурманский государственный педагогический институт</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>Филология</p>	<p>Менеджмент в образовании, 108 часов, 30.01.2019 – 14.03.2019</p> <p>Охрана труда для руководителей и специалистов организации, 40 часов, 09.02.2022</p> <p>Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов, 30.05.2022 – 04.07.2022</p> <p>Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу», 16 часов, 25.04.2023 – 10.05.2023</p> <p>Школьная команда: формирование моделей</p>	28 лет 5 месяцев	13 лет 4 месяца

		<p>образовательной среды, 72 часа, 26.03.2023 – 18.05.2023</p> <p>Организационно-методическое сопровождение ШНОР, 36 часов, 30.10.2023 – 20.11.2023</p> <p>Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде, 150 часов, 29.03.2024 – 15.05.2024</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации, 24 часа, 26.09.2024 – 15.10.2024</p>		
--	--	---	--	--

#### **Специалисты сопровождения образовательной деятельности**

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Темченко Василина Ивановна	социальный педагог	1	высшее	высшая
Яковенко Екатерина Владимировна	педагог-психолог	1	высшее	соответствие занимаемой должности

#### **Образование педагогов, человек**

Всего педагогов в школе	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование
15	13	1	1

#### **Возрастная характеристика, человек**

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	более 55 лет
15	1	3	3	8

#### **Педагогический стаж работы, человек**

Всего педагогов в школе	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
15	1	2	2	0	10

#### Наличие категории, человек

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
15	6	2

#### Категории

Категория (%) / Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	27	36	18	19
2021	18	41	32	13
2022	16	47	25	11
2023	16	47	32	5
2024	13	40	33	13

В 2024 году педагоги школы проходили повышение квалификации дистанционно на базе ГАУ ДПО МО «ИРО» и ФГОС. АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

ФИО	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
Борзенкова Ирина Васильевна	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования, 72 часа, 03.09.2024 – 10.10.2024
Галкина Валентина Евдокимовна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 часа, 06.02.2024 – 07.04.2024
Гармаш Михаил Валентинович	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 часа, 03.09.2024 – 10.10.2024 Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 72 часа, 03.09.2024 – 10.10.2024
Дидковский Василий Владимирович	Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в области физической культуры и спорта, 72 часа, 23.01.2024 – 22.02.2024 Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 часа 23.01.2024 – 22.02.2024
Жемчюгоvene Светлана Витальевна	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 часа, 05.03.2024 – 11.04.2024 Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО, 108 часов, 05.03.2024 – 11.04.2024
Зубкова Светлана Анатольевна	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС, 72 часа, 09.04.2024 – 13.05.2024 Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 часа, 09.04.2024 –

Муниципальный уровень		Результат участия (кол-во человек)		
Дата	Название мероприятия	Всего участников	Из них	
			Победители	Призеры
Январь 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и	1		Первалова Ю. В.
		13.05.2024		
	Киселева Марина Викторовна	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, 24 часа, 08.10.2024 – 24.10.2024		
	Корнилова Елена Николаевна	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 часа, 07.05.2024 – 06.06.2024		
	Линина Александра Борисовна	Конструирование современного урока музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 часа, 09.04.2024 – 13.05.2024		
	Орищенко Ольга Алексеевна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 часа 21.01.2024 – 22.02.2024		
	Первалова Юлия Валерьевна	Современные подходы к укреплению общероссийской идентичности, 16 часов, 25.12.2024 – 26.12.2024		
	Пищулина Елена Владимировна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 часа, 07.05.2024 – 06.06.2024		
	Темченко Василина Ивановна	Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы, 72 часа, 05.03.2024 – 11.04.2024 Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 часов, 29.03.2024 – 15.05.2024		
	Филатова Татьяна Васильевна	Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ, 24 часа, 10.04.2024 – 17.04.2024 Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 часа, 09.04.2024 – 13.05.2024 Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 часа, 09.04.2024 – 13.05.2024		
	Четин Сергей Валерьевич	Деятельность классного руководителя: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, 24 часа, 08.10.2024 – 24.10.2024		
	Шатская Надежда Валентиновна	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО, 72 часа, 07.05.2024 – 06.06.2024		

Педагогический коллектив продолжал работать над реализацией системно-деятельностного подхода в обучении, который является основой реализации ФГОС нового поколения, принимая участие в работе муниципальных и региональных методических мероприятий, обобщая опыт работы на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

	работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			
12-16.02 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2024»	1	Борзенкова И. В.	
Февраль 2024	Муниципальный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность»	4	Перевалова Ю.В.	Линина А.Б. Бушуева В.С. Галкина В. Е.
Март 2024	Муниципальный конкурс дополнительных общеразвивающих программ (практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	2		Дидковский В. В.
Май 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое пособие»	2	Линина А. Б. Бушуева В. С.	
20.09. 2024	Муниципальное совещание работников образования Ковдорского муниципального округа «О перспективах развития системы образования в рамках решения приоритетных национальных задач и реализации стратегического плана «На Севере – жить!»	3		
26.12. 2024	Муниципальный педагогический конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»	3	Перевалова Ю. В. Жемчюговене С. В. Гармаш М. В.	
<b>Региональный уровень</b>		<b>Результат участия (кол-во человек)</b>		
	Название мероприятия	Всего участников	Из них	
			Победители	Призеры
07.02. 2024	Заседание Ассоциации классных руководителей Мурманской области на тему «Формы и методы проведения воспитательных мероприятий краеведческой тематики»	1		
29.02. 2024	Областной семинар «Школьный спортивный клуб как пространство	1		

	для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»			
29.02.2024	Региональный семинар «Мастер-класс как форма организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	1		
01.03.2024	Региональный онлайн-семинар «Дополнительное образование для детей старшего школьного возраста: формы организации, технологии, содержание»	1		
01.03.2024	Муниципальный семинар-практикум для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа «Формирование базовых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения»	6		
03.04.2024	Выездной семинар-практикум ГОБУ МО «Центр психологической медицинской и социальной помощи» для педагогических работников образовательных организаций «Влияние школьного стресса на личность ребенка с психотравмирующим опытом»	5		
17.04.2023	Региональный семинар-практикум «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне»	1		
22.04-26.04.2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» – «Учитель года Мурманской области – 2024»	1		
Апрель 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества»,	1	Бушуева В. С.	

	проводимого в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»			
Декабрь 2024	Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России»	2		Перевалова Ю. В. Бушуева В. С.
	<b>Федеральный уровень</b>	Результат участия (кол-во человек)		
	Название мероприятия	Всего участн иков	Из них	
			Победители	Призеры
24.01. 2024	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	1		Кокорина Е. В.
24.01. 2024	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Поощрения и наказания в воспитании детей»	1	Кокорина Е. В.	
Январь 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Моя семья – крепкая Россия»	1	Кокорина Е. В.	
26.03. 2024	Всероссийский конкурс «Мотив познания». Блиц-олимпиада «Этот непонятный подросток»	1	Кокорина Е. В.	
01.02. 2024	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1	Кокорина Е. В.	
Май 2024	Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества», проводимого в рамках федерального партийного проекта «Историческая память» Партии	1		

«ЕДИНАЯ РОССИЯ»				
Международный уровень		Результат участия (кол-во человек)		
Название мероприятия		Всего участников	Из них	
			победителей	призеров
Май 2024	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	1	Перевалова Ю. В.	
Июнь 2024	Третий Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры	1		

На уровне школы функционировали проблемные творческие группы педагогов: «Эффективные методы и приемы обучения функциональной грамотности» и «Повышение мотивации и развитие способностей учащихся через активные формы и методы обучения». Были проведены три методические Декады.

Таким образом, в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ № 4» обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях, являются наставниками учащихся при подготовке к конкурсам разного уровня.

В 2024 году школа продолжала работать над повышением качества общего образования в рамках реализации проекта «500+», основной целью которого является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Разработаны Целевая модель наставничества педагогических работников, Программа наставничества. Определены наставники молодых и вновь прибывших специалистов. Педагоги школы участвуют в методических вебинарах по вопросам предметной и методической компетентности, посещают уроки друг друга с целью повышения предметной и методической компетентности, участвуют в муниципальных конкурсах.

#### **6. Показатели уровня и качества подготовки учащихся**

В МБОУ «СОШ № 4» получают образование обычные и одаренные дети, дети с особыми образовательными потребностями. В школе обучаются учащиеся из двух населённых пунктов: н.п. Ёнский и села Ёна, дети, прибывшие из ДНР.

В 2024 году в школе функционировало 11 классов. 13 учащихся обучались по АООП в условиях инклюзивного образования, один учащийся (ребенок-инвалид) – индивидуально.

Средняя наполняемость классов – 8 человек. 1-4 классы обучались реализации ФГОС НОО третьего поколения. 8-9 классы – в условиях реализации ФГОС ООО второго поколения, 5-7 – в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения. 10-11 класс – в условиях реализации ФГОС СОО.

Количество учащихся в 2024 году по сравнению с 2023 годом осталось на прежнем уровне, но в целом имеет тенденцию к уменьшению, что связано с переездом семей на другое место жительства в связи с поиском работы, незначительно увеличивается за счет поступления в школу детей из приемных семей или учащихся, временно зачисленных в школу.

Учебный год	1-4	5-9	10-11	Итого	% снижения/увеличения контингента
2018-2019	40	43	9	92	-13,2
2019-2020	38	49	8	95	+3,2
2020-2021	42	48	7	97	+2,1
2021-2022	39	48	6	93	-2,1
2022-2023	41	46	6	93	0
2023-2024	36	42	12	90	-3,2
2024-2025	29	48	15	92	+2,2

#### Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 32,6 % (без учета первоклассников – 4 человека).

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	НОО	ООО	СОО	Итого	НОО	ООО	СОО	Итого
2021 - 2022	96,9	100	100	98,8	40,1	22,2	83,3	36,3
2022 - 2023	97	100	100	98,8	43,8	23,9	50	32,9
2023 - 2024	100	100	100	100	41,7	30,2	18,2	32,6

Успеваемость составила 100%. Качество знаний на уровне начального общего образования относительно стабильно по сравнению с прошлым учебным годом (с учетом убытия-прибытия учащихся), повышение на уровне основного общего образования и понижение на уровне среднего общего образования обусловлено сменой контингента учащихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 11 человек (100 %). Получили аттестат о среднем общем образовании 4 человека (100 %).

#### 7. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (9 класс)

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по основным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (обществознание, информатика, география, биология, литература). Один учащийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

#### Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавало %	5	4	3	2	% успех	% качества	Средний балл
Русский язык	100	4	4	2	-	100	80	4,2
Математика	100	-	9	1	-	100	90	3,9
Информатика	40	1	1	3	-	100	50	3,8

Обществознание	50	-	1	4	-	100	20	3,2
Биология	30	1	2	-	-	100	100	4,3
География	50	-	4	1	-	100	80	3,8
Литература	10	1	-	-	-	100	100	5
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>72,5</b>	<b>3,9</b>

#### Результаты ГВЭ в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавало %	5	4	3	2	% успева	% качества	Средний балл
Русский язык	100	-	1	-	-	100	1000	4
Математика	100	-	-	1	-	100	0	3
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

Предмет	Подтвердили годовую оценку (%)	Выше годовой (%)	Ниже годовой (%)
<b>ОГЭ</b>			
Русский язык	20	60	20
Математика	50	50	0
Информатика	50	0	50
Обществознание	40	0	60
Биология	0	100	0
География	80	0	20
Литература	100	0	0
<b>ГВЭ</b>			
Русский язык	0	100	0
Математика	100	0	0

#### Сравнительные показатели ОГЭ-2024 школы, района, области

Предметы	Школа			Район			Область		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100	80	4,2	97,37	58,95	3,84	98,02	57,06	3,78
Математика	100	90	3,9	96,32	71,05	3,8	98,03	75,15	3,87
Информатика	100	50	3,8	96,75	58,54	3,83	97,63	59,08	3,75
Обществознание	100	20	3,2	92,5	27,5	3,25	96,2	35,73	3,35
Биология	100	100	4,3	96,08	56,86	3,63	99,52	64,82	3,82
География	100	83	3,8	94,35	59,68	3,78	96,28	62,73	3,77
Литература	100	100	5	100	100	4,67	99,32	79,45	4,08

Результаты ОГЭ по математике: успеваемость 100%, что соответствует результатам результатов 2023 года. Качество знаний 90%, что на 67,8% выше результатов 2023 года. Средний балл по математике по школе 3,9, что выше результатов 2023 года (3,3), районного результата (3,8) и результата области (3,87). Выше годовой отметки получили 50% учащихся, подтвердили – 50% учащихся.

100% учащихся преодолели минимальный порог по русскому языку что соответствует результатам результатов 2023 года. Качество знаний 80%, что на 35,6% выше результатов 2023 года. Средний балл – 4,2, что на 0,53 выше результатов 2023 года, на 0,36 районного и на 0,42 областного результатов. Повысили годовую оценку 60% учащихся, подтвердили – 20%, понизили – 20%.

Показатели успеваемости по предметам по выбору (100%) выше муниципальных и областных, качество знаний и средний балл выше районного и областного результатов по

биологии, географии, литературе, ниже – по обществознанию, по информатике качество знаний ниже района и области, средний балл ниже районного, но выше областного.

Показатель	2022	2023	2024
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования по русскому языку	20,6	26,1	28
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего образования по математике	11,3	12	17

### 8. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам ГИА (11 класс)

В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике базовой, биологии, обществознанию.

#### Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года:

Предмет	Минимальный балл	Средний балл		
		по школе	по району	по области
Русский язык	24/36	52	55,19	65,34
Математика базовая	3	3,67	3,94	4,27
Математика профильная	27	78	64,86	66,27
Обществознание	42	47	48,96	54,24
Биология	36	28	42,38	58,6
Средний балл школы по результатам ЕГЭ		52,2		

#### Сравнительные показатели ЕГЭ

(обязательные экзамены) школы, района и области в динамике трёх лет

дисциплины	2022 год			2023 год			2024 год		
	ОО	Район	Область	ОО	Район	Область	ОО	Район	Область
Русский язык	70,3	63,38	68,4	82	66,25	69,67	52	55,19	65,34
Математика (профильная)	-	-	-	-	-	-	78	64,86	66,27
Математика (базовая)	5	-	-	5	-	-	3,67	3,94	4,27

#### Сравнительная таблица итогов аттестации за три года

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
11	71,1	79	52,2

Предмет	Средний балл на ЕГЭ по ОО		Динамика по ОО, б.	Средний балл на ЕГЭ-2024		Результаты ЕГЭ-2024 в сравнении со среднеобластным баллом
	по ОО на ЕГЭ-2023	по ОО на ЕГЭ-2024		по району	по области	
русский язык	82	52	-30	55,19	65,34	-13,34
математика профильная	-	78	-	64,86	66,27	+11,73
обществознание	75	47	-28	48,96	54,24	-7,24
биология	-	28	-	42,38	58,6	-30,6

В 2023-2024 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавало четверо учащихся (100 %), один из них (25%) планировал поступление в организации высшего профессионального образования по программам бакалавриата и специалитета. Не сдан экзамен по биологии (28 баллов при пороговом значении 36).

Средний балл экзамена по русскому языку составляет 52 при минимальном балле 36, что ниже районных показателей на 3,19 балла, областных – на 13,34 балла. По математике профильной средний балл 78, что выше показателей района на 13,14 балла, показателей области на 11,73 балла. По математике базовой средний балл – 3,67, что ниже результатов прошлого учебного года на 1,33, показателей района – на 0,27 балла, показателей области – на 0,6 балла.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали 50% одиннадцатиклассников, из них обществознание – 50 %; биологию – 50%. Результат школы по обществознанию ниже прошлогоднего на 28 баллов, районного – на 1,96 балла, областного – на 7,24 балла, по биологии – ниже районного на 14,38 балла, областного – на 30,6 балла.

Средний балл ЕГЭ по школе – 52,2, что ниже результатов предыдущего года на 26,8 балла (79 баллов).

### 9. Устройство выпускников

Из 11 выпускников 9 класса 1 поступил в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж», 4 – в другие организации среднего профессионального образования за пределами района (ГОбПОУ «Мурманский колледж искусств», ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж», ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»). 6 выпускников продолжили обучение в школе на уровне среднего общего образования в классе универсального профиля обучения.

Из 4 выпускников 11 класса 75% выпускников поступили в организации среднего профессионального образования (из них 50% – в организации Мурманской области, 25% – в организации за пределами Мурманской области) и обучаются бесплатно, 25% выпускников – в организации высшего профессионального образования за пределами Мурманской области на внебюджетные места (платное обучение).

### 10. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Уровень образования	Программа	Процент выполнения
Начальное общее образование	ООП НОО	100 %
	АООП НОО	
Основное общее образование	ООП ООО	100 %
	АООП ООО	
Среднее общее образование	ООП СОО	100 %

### 11. Характеристика системы воспитания

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 году школа работала согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ № 4» и календарному плану воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4», цель которых – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность строилась через классные часы в рамках внеурочной деятельности и коллективно-творческие дела класса, а также общешкольные воспитательные мероприятия по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

В школе организованы и действовали детские общественные объединения:

- Совет старшеклассников.
- Спортивный клуб «Ена».
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД).
- Волонтерский отряд «Я – доброволец».
- Первичное отделение «Движение Первых».

Программа деятельности детских организаций направлена на литературное, экологическое, нравственное и патриотическое воспитание, привитие здорового образа жизни. В течение учебного года учащиеся занимались проектно-исследовательской деятельностью и участвовали в конкурсах различного уровня по следующим направлениям:

- Естественнонаучное, математическое, информационно-технологическое направление.
- Филологическое направление.
- Социально-гуманитарное направление, краеведение.
- Прикладное направление.

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности личности учащегося. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. В рамках спортивного клуба «Ена», внеурочной деятельности, дополнительного образования работали секции по баскетболу, лыжным гонкам, ОФП, хоккею, шахматам.

В рамках внеурочной деятельности на уровне начального общего образования была организована работа курсов «Юные инспекторы движения (ЮИД)», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Английский язык – окно в мир», «Школа возможностей», «Лыжные гонки», «Час чтения», «Шахматы», «Математика: учимся решать задачи». «Разговоры о важном», «На Севере – жить!», «Школьный театр», «Эколята», «Орлята России».

На уровне основного общего образования работали кружки «Час чтения», «3D моделирование», «Мир LEGO», «БПЛА», «Движение первых», «Шахматы», «Литературная гостиная», «Журналёнок», «Лыжные гонки», «Разговоры о важном», «Миссия будущего», «Школа возможностей», «Проектная мастерская», «Оказание первой помощи пострадавшим», «География человеческой деятельности», «Сквозные вопросы математики», «Занимательный английский», «Россия – мои горизонты», «Экологический патруль», «ЮИД (Юные инспекторы движения)», «На Севере – жить!», «Школьный театр».

На уровне среднего общего образования – курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «ОФП», «Школа телеартистического творчества», «Школа возможностей», «Большая

перемена», «Разговоры о важном», «На Севере – жить!», «Основы финансовой грамотности», «Россия – мои горизонты», «От анализа текста – к сочинению», «Математика в задачах», «Методы решения физических задач», «Избранные вопросы математики», «Школьный театр», «Начальная военная подготовка», «Движение первых».

В рамках дополнительного образования организована хоккейная секция, секция ОФП, кружки по робототехнике, кружок «Школьный музей».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», организованный в школе, позволяет учащимся посещать курсы внеурочной деятельности:

на уровне НОО – «Оказание первой помощи пострадавшим», «Шахматы», «Школа возможностей»;

на уровне ООО – «Оказание первой помощи пострадавшим», «Проектная мастерская», «Шахматы», «3D моделирование», «Мир LEGO», «БПЛА», «Школа возможностей»;

на уровне СОО – «Школа возможностей», «Школа телерадиотворчества».

В рамках профориентационной работы организованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Большая перемена» (СОО), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «На Севере – жить», а также работа в системе профнавигации «Профилум».

В каждом классе в рамках внеурочной деятельности с целью укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитания патриотизма среди российских школьников в школе проводятся воспитательные внеурочные занятия «Разговоры о важном». Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. С целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края, знающего и любящего свою область, организован курс внеурочной деятельности «На Севере – жить!»

Посещали кружки и курсы внеурочной деятельности – 100% учащихся.

Кроме традиционных мероприятий и праздников (1 сентября, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, вечер встречи выпускников, акция «Чистый посёлок», праздник «Последнего звонка», выпускные вечера), были подготовлены и проведены мероприятия в рамках предметных декад, международных и всероссийских дней и недель, декады «SOS», мероприятия по профориентации подростков, школьные творческие конкурсы, мотивационные уроки.

Двое учащихся поставлены внутренний учет школы, что соответствует показателю прошлого года. Один - за нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, второй, как вновь прибывший, состоящий на учете в КДН и ЗП.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Основная цель медицинского обслуживания в школе – контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание учащихся осуществлял медицинский работник из штата филиала ГОБУЗ МЦРБ «Ковдорская больница».

Лицензированного медицинского кабинета в школе нет в связи с тем, что площадь процедурного кабинета и месторасположение медицинского блока не соответствуют требованиям СанПиН. Медицинские услуги оказываются на базе амбулатории.

Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключаются, с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате медицинских осмотров детей или уточненным диагнозом, предоставляемым родителями (законным и представителями) учащихся. По результатам осмотров 13 учащихся состоят в подготовительной физкультурной группе, 4 – в специальной медицинской группе.

В школе отмечается стабилизация показателей состояния здоровья и снижение заболеваемости учащихся. Общая заболеваемость в 2024 году повысилась по сравнению с прошлым годом и составила 84 урока на одного учащегося. Грипп в течение учебного года не регистрировался.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции в каждом учебном помещении в августе 2020 года установлены рециркуляторы. Приобретены 2 безконтактных термометра. Установлены дезинфекторы для рук.

Профилактическая работа.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований на основании СанПиН.
2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.
3. Составление списков учащихся, освобожденных от физических нагрузок на уроках физической культуры, относящихся к подготовительной и специальной медицинским группам. С сентября 2012 года школа использует в своей работе Медицинские рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Российской академии медицинских наук.
4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее-зимний период:
  - специфическая профилактика учащихся – вакцинация против гриппа;
  - санитарно-просветительская работа.
5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:
  - физкультурные паузы;
  - гимнастика для глаз;
  - уроки здоровья;
  - подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовым и месячным планам. В школе проходят:

- беседы в классах;
- тематические лекции для учащихся по параллелям;
- тематические лекции для родителей на собраниях;
- выступления на педагогических советах;
- наглядная агитация – плакаты, брошюры, санитарные бюллетени.

С целью разрешения конфликтов между учащимися и педагогами работает Служба примирения.

В период летней оздоровительной кампании в школе работал летний оздоровительный лагерь, который посещали 20 обучающихся.

Вопросы реформирования системы оздоровительной работы в школе и поиск наиболее эффективных путей формирования здорового образа жизни учащихся – основная задача коллектива школы.

Организация питания.

На конец отчетного периода охват горячим питанием составляет 92,4% (не питается семь обучающихся: один на индивидуальном обучении, один по медицинским показаниям обеспечен возможностью принимать пищу домашнего приготовления, 5

законных представителя обучающихся оформили заявление на отказ от питания), что соответствует показателям предыдущего года.

В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи создана бракеражная комиссия, организован родительский контроль.

## **12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Для полноценной и эффективной организации образовательной деятельности наша школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять обучение и воспитание.

В школе имеются 26 учебных кабинетов (из них - 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет музыки, 2 спортивных зала, 1 кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета технического труда).

По требованию прокуратуры Ковдорского района с целью обеспечения антитеррористической безопасности в 2020 году на входе установлен арочный металлодетектор. Также по требованию надзорного органа ООО «Алькор-М» установило новую систему внешнего и внутреннего видеонаблюдения, которая позволяет полностью контролировать подходы к зданию, а также записывать все происходящее на входах и в рекреациях. В 2024 году установлена система контроля управления доступом (СКУД), а именно турникет роторный полноростовой.

Также в течение 2024 года были закуплены электрооборудование, комплектующие к компьютерной технике, 1 принтер, 7 компьютеров, 2 проектора на сумму 375 790 рублей.

В июле-августе 2024 года проведены работы по установке перил центрального крыльца на сумму 637 608 рублей. Работы выполнены ИП Уханов С.А. Произведен ремонт отмостков центрального фасада здания этой же подрядной организацией на сумму 461 744 рубля. В актовом зале установлен подвесной потолок и светильники на сумму 850 901 рубль.

В рекреации 1 этажа размещен мурал в рамках проекта «Лица героев» на сумму 49 000 рублей, приобретены информационные стенды на сумму 47 040 рублей.

Оборудование учебных кабинетов находится в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы. Оборудованы необходимой учебной мебелью, обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе проекционной, видео- и аудиотехникой, оргтехникой). Эстетично оформленный актовый зал позволяет интересно организовать досуг учащихся.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала с комплексом спортивного оборудования и инвентаря (раздевалками, туалетами и душевыми), тренажерный зал.

В школе есть историко-краеведческий музей, задачей которого является формирование образовательного и духовного уровня школьника, воспитание уважительного отношения к культурному наследию.

Школьная столовая на 144 посадочных места обслуживает учащихся и работников школы. Двухразовое горячее питание осуществляется для всех учащихся. Питьевой режим осуществляется бутилированной и кипяченой питьевой водой. В 2024 году приобретены 2 холодильные витрины для пищеблока на сумму 73 831 рубль.

Для отдыха учащихся оборудованы зоны на 2-м и 3-м этажах (установлены теннисные столы), скамейки для отдыха на каждом этаже. На 1-м этаже школы предоставлена возможность в перерывах между уроками посмотреть мультфильмы, послушать музыку.

Ежегодно материальная база школы улучшается. За последние годы произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы.

Наличие ТСО и оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мобильный компьютерный класс	1 (10 ноутбуков)
2	Ноутбук	39
3	Компьютер	40
4	Телевизор	14
5	DVD плеер	14
6	Видеомагнитофон	4
7	Магнитофон	7
8	Проектор	20
9	Интерактивная доска	6
10	Экран настенный	14
11	Документ-камера	2
12	Веб-камера	2
13	Цифровая лаборатория	1
14	Цифровая ручка	1
15	Графический планшет	1
16	Видеокамера	2
17	Цифровой фотоаппарат	3
18	Ксерокс	2
19	Факс	1
20	МФУ	16
21	Лазерный тир	1
22	Сканер	2
23	Акустическая система	2
24	Цифровой микроскоп	2
25	Тренажёр спортивный	6
26	Тренажёр-манекен	3
27	Конструктор Lego WeDo	2 базовых, 1 ресурсный
28	Конструктор Lego Mindstorms Education EVE 3	2 базовых, 2 ресурсных
29	Принтер	14
30	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	2
31	Электрический лобзик	2
32	Смартфон	1
33	Lego. Набор. Информатика и физика	8
34	3D принтер	1
35	Квадрокоптер	4
36	Комплект для обучения шахматам	3
37	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	2
38	Ноутбук виртуальной реальности с очками	1
39	3D ручка	3

Территория школы составляет 1,9 га. Двор благоустроен, разбиты цветники, территория школы озеленена. Имеются оборудованные баскетбольная и спортивная

площадки, полоса препятствий. В 2018 году проведен ремонт спортивной баскетбольной площадки. Установлены освещение и ограждение.

Требуют ремонта системы теплоснабжения и водоснабжения.

*Оснащение кабинетов ТСО и оргтехники*

	Кабинет	Компьютер	Проектор	Прочее
1	ОБЖ	1		Лазерный тир Телевизор DVD плеер
2	Заместитель директора по УВР	1 + ноутбук		Принтер МФУ
3	Работники столовой	1 ноутбук		Принтер
4	Секретарь	1		Принтер Ксерокс Сканер поточный скоростной Факс
5	Директор	1		2 МФУ
6	Кабинет информатики	13+10 ноутбуков		Интерактивный комплекс с вычислительным блоком Цифровая ручка Графический планшет
7	Кабинет математики	1 + 5 ноутбуков		Интерактивный комплекс с вычислительным блоком МФУ
8	Кабинет физики	1 ноутбук	1	Телевизор DVD плеер
9	Завхоз	1		МФУ Ксерокс
10	Кабинет географии	1	1	Принтер
11	Кабинет химии и биологии	1	1	Телевизор DVD плеер Цифровая лаборатория Документ-камера Цифровой микроскоп
12	Социальный педагог	1		Принтер
13	Кабинет русского языка	1	1	Интерактивная доска Принтер Фотопринтер Телевизор DVD плеер
14	Библиотека	1		Принтер Ксерокс Сканер
15	Кабинет русского языка	1	1	Телевизор DVD плеер Ксерокс
16	Кабинет русского	1 ноутбук	1	Интерактивная доска

	языка			МФУ
17	Кабинет истории	1	1	Телевизор DVD плеер Интерактивная доска
18	Актальный зал	1 ноутбук	1	Акустическая система
19	Кабинет английского языка	1 ноутбук		Телевизор DVD плеер Лингафонный кабинет Принтер
<b>Начальная школа</b>				
22	Кабинет № 24	1	1	Принтер Телевизор DVD плеер
23	Кабинет № 25	1	1	Телевизор DVD плеер
24	Кабинет № 26 (Мультимедийный)	1+8 ноутбуков	1	Интерактивная доска Принтер Сканер Цифровой микроскоп Телевизор DVD плеер
25	Кабинет № 27	1 ноутбук	1	Телевизор DVD плеер Интерактивная доска
26	Кабинет № 28	1	1	Телевизор DVD плеер МФУ

### **Техническое оснащение**

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются: 2 компьютерных класса (из них 1 мобильный) и один класс информационных технологий для начальной школы, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. В целом в школе насчитывается 89 компьютеров, включая ноутбуки. 79 компьютеров (89 %) используются непосредственно в процессе обучения (1 компьютер на 1,1 учащихся), 7 компьютеров используются для вспомогательных целей. 48 компьютеров объединены в локальную сеть, 85 имеют выход в Интернет (провайдер Ростелеком, скорость подключения - 50-100 Мбит/с).

100 % педагогов владеют информационной культурой и культурой работы с современными техническими средствами.

### **Школьная библиотека**

В школе имеется хорошая библиотека с читальным залом на 10 мест. Библиотека школы располагает достаточным количеством экземпляров справочной и художественной литературы, периодических изданий (11 342 экземпляра, в том числе 4 392 учебников), ежегодно поступают новые учебные пособия, что позволяет осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

Библиотека является частью информационно-образовательной среды школы. Работа в библиотеке ориентирована на применение новых информационных технологий, современных технических средств, позволяющих повысить уровень информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности, а также квалификацию учителей. В читальном зале библиотеки имеется множительная техника, доступ в Интернет.

Для информирования об общешкольных мероприятиях и формирования эффективной коммуникативной среды школа обладает следующими информационными ресурсами:

- школьная газета «Журналёнок»;
- страница школы в социальной сети ВК <https://vk.com/club202720610>
- школьный сайт <https://school-4-yonski51.gosuslugi.ru>. На сайте представлены учебно-методические разработки педагогов школы.

**Результаты самообследования  
МБОУ «СОШ № 4» н.п. Ёнский  
по итогам 2024 года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (среднегодовая)	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (среднегодовая)	33,5 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (среднегодовая)	44,25 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (среднегодовая)	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2023-2024 учебного года)	28 человек/32,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78/3,67баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности	

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (от среднегодовой)	85 человек/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (от среднегодовой):	82 человека/90%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек 41%
1.19.3	Международного уровня	21 человек/23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/16,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/16,3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	91 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	17 человек/90%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/58%
1.29.1	Высшая	4 человека/21%
1.29.2	Первая	7 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	0,9 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	116 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (от среднегодовой)	91 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (от среднегодовой)	15 м2

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах  
в 2024 году**

Муниципальный уровень		Результат участия (кол-во человек)		ФИО научного руководителя	
Дата	Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования и т.д.	Все го уча стн ико в	Из них		
				победителей	призеров
12.01. 2024	Рождественский турнир» по баскетболу (3x3) МАУ ДО «ДЮСШ»	8	Сулейманова К. Ермакова Т. Бестужева А. Семёнова Ю.	Кочерин Р. Кадыров Д. Шаманский А. Юмагулов Т.	Дидковский В. В.
Январь 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4		Кочерин Р. Яблоновская А.	Филатова Т. В. Архипова Н. А. Перевалова Ю. В.
Январь 2024	Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2	Князев А. Кочерин Р.		Филатова Т. В. Кокорина Е. В.
Февраль 2024	Муниципальный молодежный патриотический онлайн-конкурс «ПУСТЬ ПАМЯТЬ ГОВОРИТ...», посвященного 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана	3	Яблоновская А. Тарасенко Ю.	Кочерин Р.	Филатова Т. В. Перевалова Ю. В.
01.02. 2024	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди обучающихся общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	16	Сулейманова К. Островершенко А. Юмагулов Т. Обозный Р. Шаманский А. Кочерин Р. Кадыров Д. Ермакова Т. Бестужева А. Семенова Ю. Шалгуев С. Сергина Т. Дороничева В.	Ермакова Т. Сергина Т. Кочерин Р.	Дидковский В. В.

			Футорной И. Семенова А. Сальников В.		
10.02.24	Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024» в муниципальном образовании Ковдорский муниципальный округ	10	Островершенко А.	Юмагулов Т. Кочерин Р. Сулейманова К. Бестужева А.	Дидковский В. В.
15.02.2024	Молодёжный квиз Ковдорского муниципального округа «Наша память, наша боль», посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	6		Лежнин Д. Норицына Д. Патраков А. Яблоновская А. Зиновьев С. Шалгуев А.	Филатова Т. В.
27.02.2024	Муниципальный Турнир Дебатов	3		Мишина О. Шалгуев А. Патраков А.	Борзенкова И. В.
03.03.2024	Муниципальные соревнования среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья»	4		Оболенцева А. Шаманский А. Кочерин Р. Мужиков Д.	Киселева М. В.
06-07.03.2024	Соревнования по лыжным гонкам «Праздник Севера»	20	Сулейманова К. Оболенцева А. Ермакова Т. Бестужева А. Якушенко К. Обозный Р. Кочерин Р. Сергина Т. Юмагулов Т. Шалгуев А. Норицына Д. Островершенко А. Лежнин Д. Яблоновская А. Сальников В. Футорной И. Дороничева В. Семенова А. Шалгуев С.	Сулейманова К. Оболенцева А. Ермакова Т. Бестужева А. Якушенко К. Обозный Р. Кочерин Р. Сергина Т. Юмагулов Т. Шалгуев А. Норицына Д. Островершенко А. Лежнин Д. Яблоновская А. Дороничева В. Шалгуев С. Шаманский А.	Дидковский В. В.

			Шаманский А.		
14.03. 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3			Архипова Н. А. Филатова Т. В.
Март 2024	Муниципальный творческий конкурс «Мой Крым – моя Россия»	3	Оболенцева А. Филиппова Д.		Перевалова Ю. В. Корнилова Е. Н. Пищулина Е. В.
Март 2024	Муниципальный фестиваль «ИКТ – интеллект, команда, творчество»	2	Оболенцева А.	Халлиулова У.	Перевалова Ю. В.
25.03. 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024»	4			Темченко В. И.
20.03. 2024	Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности среди обучающихся 3-4 классов Ковдорского муниципального округа в 2024 году	13	Шилёнок М. Ребров К.	Гармаш М. Сальников В.	Зубкова С. А. Шатская Н. В.
Апрель 2024	Муниципальный конкурс «Портрет твоего края»	2	Яблоновская А.	Кочерин Р.	Филатова Т. В.
Апрель 2024	Муниципальный конкурс видеороликов «История успеха» среди обучающихся образовательных организаций	3			Шатская Н. В. Филатова Т. В.
Апрель 2024	Муниципальный этап историко-литературно-краеведческого конкурса «Храмы России» имени В.С. Маслова, посвященного 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Северном Заполярье	1	Оболенцев В.		Перевалова Ю. В.
19.04.	XXIV	4	Сулейманова К.	Ребров К.	Перевалова Ю. В.

2024	муниципальные ученические чтения, посвящённые образованию Российской академии наук				Темченко В. И. Шатская Н. В. Линина А. Б.
20.04. 2024	Муниципальный семейный кулинарный поединок «Секреты гиперборейского чаепития»	2	Юмагулов Т. Кочерин Р.		Перевалова Ю. В.
21.04. 2024	Муниципальная квест-игра «ТАЙНЫ НАРОДОВ РОССИИ», посвящённая Международному дню солидарности молодёжи	6		Бестужева А. Ермакова Т. Пестова М. Семенова Ю. Сергина Т. Рандо И.	Кокорина Е. В.
23.04. 2024	Турнир победителей по стрельбе в электронном тире, посвящённый Дню Победы (9 мая)	5		Шалгуев С. Юмагулов Т. Краевой Д. Кочерин Р. Лебедев А.	Четин С. В.
Апрель 2024	Муниципальный творческий конкурс «Нас звёзды ждут!», приуроченный ко Дню Космонавтики	11	Тарасенко Ю. Рандо И. Халлиулова У. Карпухина В.	Махова Я. Кочерин Р.	Жемчюговене С. В. Перевалова Ю. В. Корнилова Е. Н. Галкина В. Е. Филатова Т. В.
Май 2024	Открытый муниципальный традиционный дистанционный конкурс семейного творчества «Спасибо за мирное небо!»	22	Сулейманова К. Халлиулова У. Васильева А. Ермакова К. Пивень К. Князев А.	Митрофанова Я. Филиппова А. Коптева П. Оболенцева А. Пищулина М. Иванов С.	Галкина В. Е. Пищулина Е. В. Зубкова С. А. Корнилова Е. Н. Жемчюговене С. В.
26-28.04. 2024	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	20	Воловод З. Лебедев Д. Ермакова К. Сальникова М. Пестов М. Футорной И. Алеветдинова Л. Рандо М. Корзунов М. Семенова А.		Филатова Т. В. Дидковский В. В.
Апрель 2024	Муниципальный конкурс видеороликов	3	Шеляпин М.		Шатская Н. В. Филатова Т. В.

	«История успеха» среди обучающихся образовательных организаций				
Май 2024	Муниципальный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	4	Оболенцев В. Князев А.	Пестова М.	Корнилова Е. Н. Жемчюговене С. В.
Июнь 2024	I муниципальный фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Жили, были...»		Алеветдинова Л. Васильева А. Гаврилюк В. Ермакова К. Бадёнкин К. Коптев И. Ребров К. Мужиков Д. Сальников В. Шеляпин М. Щетинкин Т. Шалгуев С. Юмагулов Т.		Пищулина Е. В.
05.09. 2024	Муниципальные массовые соревнования по баскетболу среди школьных команд «Оранжевый мяч»	7		Шаманский А. Ермакова Т. Бестужева А. Кочерин Р. Кадыров Д. Юмагулов Т. Шалгуев С.	Дидковский В. В.
06.09. 2024	Соревнования по легкой атлетике среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся и учащейся молодежи Ковдорского муниципального округа 2024-2025 учебного года	10	Островершенко А. Шаманский А. Бестужева А. Футорной И. Дороничева В. Юмагулов Т. Сергина Т. Кочерин Р. Ермакова Т. Шалгуев С.		Дидковский В. В.
19.09. 2024	Интеллектуальный квиз «#Пушкин225», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	12	Сергина Т. Ермакова Т. Оболенцева А. Семёнова Ю. Бестужева А. Коптева П.		Филатова Т. В. Пищулина Е. В. Зубкова С. А.

Октябрь 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2		Яблоновская А. Тарасенко Ю.	Филатова Т. В. Перевалова Ю. В.
Октябрь 2024	Муниципальный семейный фотоконкурс «Папа может!», приуроченный к Всероссийскому Дню отца	24	Макаров М.		Пищулина Е. В. Шатская Н. В. Галкина В. Е. Жемчюговене С. В. Борзенкова И. В. Четин С. В. Корнилова Е. Н. Филатова Т. В. Бушуева В. С.
16.10. 2024	Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов. Соревнования по волейболу	7		Кочерин Р. Кочерин А. Шаманский А. Лежнин Д. Шалгуев А. Юмагулов Т. Шалгуев С.	Дидковский В. В.
22.10. 2024	Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов. Соревнования по баскетболу	8	Лежнин Д. Кочерин Р. Шалгуев А. Шаманский А. Варинская К. Ермакова Т. Бестужева А. Яблоновская А.		Дидковский В. В.
25.10. 2024	III Открытый муниципальный фестиваль учебно-исследовательских работ обучающихся, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	1	Кочерин Р.		Бушуева В. С.
Октябрь 2024	Открытый муниципальный конкурс детского творчества «Мой Лермонтов», посвященный 210-летию со дня рождения великого русского поэта, прозаика и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова	1		Шалгуев С.	Корнилова Е. Н.

06-12.11. 2024	Соревнования по баскетболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций и учащейся молодежи Ковдорского муниципального округа в 2024-2025 учебном году	13	Ермакова Т. Бестужева А. Яблоновская А. Семенова Ю. Островерщенко А. Сергина Т.	Кочерин А. Шаманский А. Юмагулов Т. Шалгуев С. Лебедев А. Кочерин Р. Футорной И.	Дидковский В. В.
Ноябрь-декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	13	Ермакова Т. Кочерин Р.	Островерщенко А Кочерин А. Шалгуев С.	Дидковский В. В. Перевалова Ю. В. Линина А. Б.
Ноябрь 2024	Муниципальный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций – 2025»	4	Тарасенко Ю. Давид Д. Гаврилюк В.	Давид Д.	Перевалова Ю. В. Темченко В. И.
10-12.2024	Соревнования по волейболу среди команд образовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций и учащейся молодежи Ковдорского муниципального округа	13		Ермакова Т. Бестужева А. Яблоновская А. Семенова Ю. Островерщенко А. Сергина Т. Утерина М. Шаманский А. Юмагулов Т. Шалгуев С. Лебедев А. Кочерин Р. Кочерин А.	Дидковский В. В.
Декабрь 2024	Муниципальный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	6	Коптев И. Артамонов Д. Яблоновская А.	Давид Д.	Жемчюговене С. В. Темченко В. И.
Декабрь 2024	Дистанционный конкурс-выставка по научно-техническому творчеству	1			Жемчюговене С. В.

	«ТехноДвиж», приуроченный к Году семьи в России				
26.12. 2024	Соревнования по баскетболу Новогоднего турнира МАУ ДО «ДЮСШ»	11	Ермакова Т. Бестужева А. Яблоновская А. Семенова Ю.	Футорной И. Кочерин А. Шаманский А. Юмагулов Т. Шалгуев С. Лебедев А. Кочерин Р.	Дидковский В. В.
Декабрь 2024	Открытый муниципальный дистанционный конкурс-выставка по техническому творчеству «ТехноДвиж»	1		Семенова А.	Жемчюгоvene С. В.
<b>Региональный уровень</b>		Результат участия (кол-во человек)			ФИО научного руководителя
	Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования и т.д.	Все го уча стн ико в	Из них		
			победителей	призеров	
Январь 2024	Региональный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2		Князев А.	Филатова Т. В. Кокорина Е. В.
Февраль 2024	Региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	5			Темченко В. И. Зубкова С. А. Пищулина Е. В.
Январь 2024	Конкурс-выставка по 3D-моделированию «Новый год 2024» в рамках дистанционного открытого муниципального фестиваля научно- технического творчества «ТЕХНО- движ»	2		Оболенцев В. Шляпин А.	Жемчюгоvene С. В.
20.02. 2024	Региональный этап Всероссийского фестиваля	2		Юмагулов Т.	Перевалова Ю. В. Темченко В. И.

	творческих открытий и инициатив «Леонардо»				
Март 2024	Региональный конкурс детского рисунка по охране труда	1			Темченко В. И.
27.04. 2024	Отборочный этап «РобоФинист 2024 Мурманск»	3			Киселева М. В.
Май 2024	Региональный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2			Жемчюговене С. В.
Май 2024	Областной историко-литературно-краеведческий конкурс «Храмы России» имени В.С. Маслова, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье	1	Оболенцев В.		Перевалова Ю. В.
Октябрь 2024	Открытый региональный краеведческий конкурс «Край героев»	5			Борзенкова И. В.
Октябрь 2024	Региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	4			Киселева М. В.
08.11. 2024	Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов. Соревнования по баскетболу	4		Варинская К. Яблоновская А. Ермакова К. Бестужева А.	Дидковский В. В.
Ноябрь	XX областной	3			Шатская Н. В.

2024	конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов»				
29-30.11. 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1			Перевалова Ю. В.
07.12. 2024	Региональный открытый турнир по шахматам среди школьников «Сила мысли – 2024»	1			Киселева М. В.
Декабрь 2024	Фестиваль детско- юношеского творчества «Рождественский перезвон»	3			Жемчюговене С. В. Темченко В. И.
Декабрь 2024	Региональный этап конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	1	Тарасенко Ю.		Перевалова Ю. В.
<b>Федеральный уровень</b>		Результат участия (кол-во человек)			ФИО научного руководителя
Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования и т.д.		Все го уча стн ико в	Из них		
			победителей	призеров	
Январь 2024	Эколого- просветительская программа «Зеленый вектор»	17	Юмагулов Т. Шляпин А. Шалгуев С. Халлиулова У. Филиппова Д. Семенова Ю. Сальникова М. Рандо М. Обозный И. Мишанин А. Краевой Д. Васильева А. Алеветдинова Л.	Пестов М. Лебедев А. Ермакова К. Воловод З.	Темченко В. И.
Январь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	4	Шилёнок М. Баденкин К.	Кочерин Р.	Филатова Т. В. Зубкова С. А. Шатская Н. В.
Январь	Игровая олимпиада	3	Гаврилюк В.		Пищулина Е. В.

2024	по математике Плюс Детям Яндекс Учебника				
Февраль 2024	Тест ко Дню российской науки-2024 проекта Якласс	2			Линина А. Б.
Февраль 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов Учи.ру	8	Кочерин Р. Гаврилюк В. Футорной И. Щетинкин Т.	Юмагулов Т. Сальникова М. Бадёнкин К. Ребров К.	Жемчюгоvene С. В. Киселева М. В. Пищулина Е. В. Шатская Н. В.
Март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов Учи.ру	7	Кочерин Р. Юмагулов Т. Сальников В.	Баденкин К. Дороничева В. Ребров К. Футорной И.	Линина А. Б. Шатская Н. В.
Март 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-9 классов проекта Учи.ру	24	Юмагулов Т. Рандо М. Кочерин Р. Мишанин А. Оболенцева А. Коптева П. Халлиулова У. Гаврилюк В. Воловод З. Островершенко В.	Якушенко К.	Перевалова Ю. В. Пищулина Е. В. Филатова Т. В. Четин С. В.
Май 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов Учи.ру. Первый тур	7	Коптева П. Оболенцева А. Юмагулов Т. Мишанин А. Тарасенко Ю. Рандо М. Гаврилюк В. Алеветдинова Л.		Четин С. В. Орищенко О. А.
Сентябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	2	Кочерин Р. Юмагулов Т.		Жемчюгоvene С. В. Четин С. В.
Октябрь 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	20	Коптева П. Тарасенко Ю. Оболенцева А. Мишанин А. Халлиулова У. Рандо И. Сулейманова К. Юмагулов Т.		Перевалова Ю. В. Галкина В. Е. Пищулина Е. В. Зубкова С. А. Темченко В. И. Четин С. В. Филатова Т. В.
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс	1			Корнилова Е. Н.

	«Моя страна – моя Россия»				
<b>Международный уровень</b>			Результат участия (кол-во человек)		ФИО научного руководителя
Название олимпиады, конкурса, конференции, соревнования и т.д.	Все го уча стн ико в	Из них			
		победителей	призеров		
Январь 2024	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Символ года – 2024» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	6	Митрофанова Д. Климова В. Иванов С. Митрофанова Я. Филиппова А. Князев А.		Жемчюгоvene С. В.
Январь 2024	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	1	Климова В.		Жемчюгоvene С. В.
Январь 2024	Международный творческий конкурс ёлочных украшений «Новогодний креатив» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	3	Шляпин А. Климова В. Тарасенко Ю.		Жемчюгоvene С. В.
Январь 2024	Международный конкурс детского творчества «Рождества волшебные мгновенья» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	3	Оболенцев В. Иванов С.	Шляпин А.	Жемчюгоvene С. В.
Январь 2024	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» Международного	1		Халлиулова У.	Жемчюгоvene С. В.

	образовательного центра «Кладовая талантов». Номинация «Мои рисунки»				
Январь 2024	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» Международного образовательного центра «Кладовая талантов». Номинация «Мои поделки»	1	Халлиулова У.		Жемчюгоvene С. В.
Февраль 2024	Международный конкурс детского творчества «Снежинки – феи матушки Зимы» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	1	Оболенцев В.		Жемчюгоvene С. В.
Февраль 2024	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» учебного проекта «Инфоурок»	10	Островершенко В. Коптев И. Островершенко А. Якушенко Д. Семёнова С.	Обозный И. Лебедев Д. Рандо М. Шушкова У. Пестов М.	Кокорина Е. В.
Март 2024	Международный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Звезды нового века»	1	Халлиулова У.		Жемчюгоvene С. В.
Март 2024	Международный конкурс электронного периодического издания NUMI.RU «Путешествие в мир книг»	1	Оболенцев В.		Жемчюгоvene С. В.
Март 2024	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» Международного образовательного центра «Кладовая талантов». Номинация «Мои	1	Халлиулова У.		Жемчюгоvene С. В.

	поделки»				
Апрель 2024	Международный конкурс «Лига эрудитов»	5		Островерешенко В. Коптев И. Семёнова А.	Кокорина Е. В.
Апрель 2024	Международный творческий конкурс «Ракета-2024 к взлёту готова» к Дню авиации и космонавтики Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	1		Халлиулова У.	Жемчюгоvene С. В.
Апрель 2024	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос» к Дню авиации и космонавтики Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	2	Иванов С.	Митрофанова Я.	Жемчюгоvene С. В.
Апрель 2024	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1	Оболенцев В.		Жемчюгоvene С. В.
Май 2024	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	3		Оболенцев В. Шляпин А. Князев А.	Жемчюгоvene С. В.
Май 2024	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света» Международного образовательного центра «Кладовая талантов». Номинация «Мои рисунки»	1	Мишанин А.		Темченко В. И.
Октябрь 2024	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы Вместе против	3			Корнилова Е. Н.

	коррупции!				
Декабрь 2024	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	1			Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	1			Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	2			Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс электронного периодического издания NUMI.RU «Зимняя сказка»	2			Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс электронного периодического издания NUMI.RU «Мой край - моя Родина»	1			Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	9		Дороничева В. Ермакова К. Гармаш М. Кочерина Д. Семенова С. Васильева А. Семенова Ю.	Темченко В. И.
Декабрь 2024	Международный конкурс	1	Халлиулова У.		Жемчюгоvene С. В.

	электронного периодического издания NUMI.RU «Мой край - моя Родина»				
Декабрь 2024	Международный конкурс электронного периодического издания NUMI.RU «Зимняя сказка»	4	Артамонов Д. Коптев И. Сапронова П.	Пищулина М.	Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	1		Сапронова П.	Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	2	Артамонов Д. Коптев И.		Жемчюгоvene С. В.
Декабрь 2024	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	2	Халлиулова У.	Кочерина Д.	Жемчюгоvene С. В. Темченко В. И.