

Утверждаю  
 Директор МБОУ «СОШ № 4»  
 О.А.Орищенко  
 Приказ № 43-од-од от 18.01.2025 г.



**План повышения качества образования на 2025-2028 гг. МБОУ «СОШ № 4»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-методическое сопровождение повышения качества образования педагогических работников</b>				
1.1.	Разработка Плана повышения качества образования	Январь 2025	Перевалова Ю. В.	Приказ «Об утверждении Плана повышения качества образования»
1.2.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально-технической базы школы	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Наличие достаточного качества образования в любой его форме. Создание комфортных условий для осуществления образовательных задач. Выполнение программ образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы
1.3.	Организация участия в повышении Квалификации педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Постоянно	Перевалова Ю. В.	Повышение предметных компетенций учителей, обмен опытом
1.4.	Проведение методических семинаров, педагогических советов, мастер-	По плану методической	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Повышение предметных компетенций учителей, обмен

	классов по вопросам качества образования.	работы Ежемесячно		опытом
1.5.	Участие в методических мероприятиях по планам ГАУДПО МО «ИРО»	Постоянно	Перевалова Ю. В.	Повышение предметных компетенций учителей
1.6.	Организация и сопровождение наставничества над молодыми специалистами, учителями, чьи обучающиеся показывают низкие результаты	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Внедрение муниципальной целевой модели наставничества в соответствии с приказом МКУ УО № 409 от 24.05.2024 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ковдорского муниципального округа»
1.7.	Проведение мониторинговых исследований, направленных на: -анализ динамики показателей качества образования; -анализ деятельности педагогического состава по повышению качества образования.	Постоянно по результатам промежуточной аттестации	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Аналитические справки
1.8.	Педагогические советы «Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования»	По плану методической работы	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Получение объективной информации о динамике успеваемости
1.9.	Участие в сетевом взаимодействии	Ежегодно	Орищенко О. А.	План мероприятий по

	между школами по вопросам преемственности в обучении и воспитании обучающихся 9 и 10 классов		Перевалова Ю. В.	преемственности основной и средней ступеней образования
1.10.	Направление учителей на обучение и получение статуса «эксперта предметной комиссии ГЭК Мурманской области»	В соответствии с планом ГАУ ДПО МО «ИРО»	Перевалова Ю. В.	Повышение квалификации
1.11	Использование в работе единого перечня общедоступных и верифицированных информационных ресурсов (ЦОР, ЭОР)	Постоянно	Учителя-предметники	Используется в работе перечень ЦОР, ЭОР
1.12.	Участие обучающихся в репетиционных экзаменах -по русскому языку (ЕГЭ); -по математике профильного уровня (ЕГЭ); -по математике (ОГЭ).	18.03.2025 13.03.2025 26.02.2025	Перевалова Ю. В.	Мониторинг результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования и планирования работы по повышению качества подготовки выпускников
1.13.	Участие обучающихся в сочинение для учащихся 10 классов общеобразовательных организаций в 2025 году	Апрель 2025	Перевалова Ю. В.	Мониторинг результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования и планирования работы по

				повышению качества подготовки выпускников
<b>2. Организация мероприятий для обучающихся, способствующих повышению качества образования</b>				
2.1.	Реализация Плана мероприятий по преимственности основной и средней ступеней образования	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В. Классные руководители Учителя-предметники	Создание комфортно-психологических условий для адаптации обучающихся и успешного личностного развития и учебной деятельности десятиклассников
2.2.	Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования. Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст. Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от одной четверти до нескольких лет). Формирование индивидуальных маршрутов с учетом запроса	2025-2028 гг.	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В. Классные руководители	Обеспечено углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования.  Созданы условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов.

	обучающихся			
2.3.	Организация работы с банком заданий по функциональной грамотности обучающихся, выполнение муниципального плана по функциональной грамотности	Постоянно	Перевалова Ю. В. Учителя-предметники	Выполнены показатели по функциональной грамотности
2.4.	Включение в график контрольных мероприятий на учебный год оценочных процедур функциональной грамотности, предусмотренных ФОП ООО и ФОП СОО	Постоянно	Перевалова Ю. В.	Проведены оценочные процедуры по проверке <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательской грамотности;</li> <li>• вычислительных навыков;</li> <li>• навыков самопроверки;</li> <li>• формирования языковой среды;</li> <li>• цифровой грамотности.</li> </ul> Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
2.5.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Сентябрь, май	Перевалова Ю. В. Классные руководители Учителя-предметники	Информирование родителей
2.6.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В. Жемчюгоvene С. В.	Информирование всех участников образовательных отношений. Пополнение и актуализация

				банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.7.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Перевалова Ю. В. Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
2.8.	Выполнение плана повышения качества математического образования	Май 2025	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В. Учителя-предметники	Аналитическая справка
2.9.	Создание банка учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	Перевалова Ю. В. Учителя-предметники	Выявление и поддержка обучающихся, имеющих трудности в обучении
2.10.	Организация эффективной работы ППк	Постоянно	Перевалова Ю. В	Выявление и поддержка обучающихся, имеющих трудности в обучении
2.11.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Постоянно	Перевалова Ю. В	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
2.12.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и проектах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней,	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В. Классные руководители Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей

	Всероссийской олимпиаде школьников			
2.13.	Реализация концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ковдорского муниципального округа	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В. Классные руководители Учителя-предметники	Педагогическое сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся
2.14.	Посещение выпускниками школы обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, проводимых онлайн	Постоянно	Перевалова Ю. В. Классные руководители Учителя-предметники	Обеспечение эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации
2.15.	Организация персонифицированной работы учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении предметов, и высоко мотивированными обучающимися при подготовке к ГИА	Постоянно	Перевалова Ю. В. Классные руководители Учителя-предметники	Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими результатами, формирование у выпускников мотивации успеха
2.16.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 и 11 классов при подготовке и участии в ГИА	Постоянно	Перевалова Ю. В. Классные руководители Учителя-предметники	Психологическая поддержка обучающихся в ходе подготовки к экзаменам, снятие психоэмоционального напряжения
2.17.	Проведение школьных предметных Декад, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности и повышения качества образования	По плану методической работы	Перевалова Ю. В. Учителя-предметники	Обеспечение обобщения и распространения педагогического опыта по основным вопросам повышения качества образования

2.18.	Проведение муниципального практического семинара по функциональной грамотности	2027 год	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Обеспечение обобщения и распространения педагогического опыта по основным вопросам повышения качества образования
2.19.	Участие в муниципальных практических семинарах и методических марафонах: 2025 – МБОУ «СОШ №1»: «Смысловое чтение как способ формирования читательской грамотности» 2026 – МБОУ «ООШ №3» 2028 – МБОУ «ООШ №2»	Ежегодно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Обеспечение обобщения и распространения педагогического опыта по основным вопросам повышения качества образования.
<b>3. Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся</b>				
3.1.	Акция «Дни открытых дверей» в МБОУ	Ежегодно Сентябрь, март	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Информирование родителей об общей картине успеваемости, повышение родительской мотивации контроля успеваемости
3.2.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родительским сообществом по оценке качества образования	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	
3.3.	Участие родителей во всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»	Ежегодно Апрель	Перевалова Ю. В.	Ознакомление с правилами проведения экзамена и заполнения бланков, структурой и содержанием заданий; прозрачностью процедуры ЕГЭ

3.4.	Информационное сопровождение оценочных процедур через СМИ, госаблики, официальные сайты	Постоянно	Перевалова Ю. В.	Размещение информации о ГИА на официальном сайте, странице VK
<b>4. Мероприятия по поддержке учителей, чьи учащиеся показывают низкие образовательные результаты</b>				
4.1.	Проведение совещаний с учителями, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты	По мере необходимости По результатам репетиционных экзаменов	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Персональные планы учителей по работе с обучающимися, испытывающих трудности в обучении
4.2.	Проведение и анализ контрольных работ по русскому языку и математике в рамках ВСОКО	По мере необходимости	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Анализ результатов контрольных работ. Индивидуальные планы работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении
4.3.	Организация индивидуальных дополнительных занятий, консультаций со слабоуспевающими учениками, составление индивидуальных образовательных маршрутов	Постоянно	Орищенко О. А. Перевалова Ю. В.	Повышение качества знаний обучающихся, испытывающих трудности в обучении