
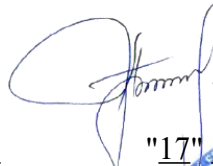


Муниципальная бюджетная образовательная организация общего образования
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

"26" 5 2023

 . .
"26" 2023

"26" 8 2023

 . .
"17" 188- 2023



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»
для учащихся 6-11 классов**

2023

1. Пояснительная записка

*) : 29 2012 . 273-

*) 24 1998 . 124-

*) (- 31 2021 . 287,

*) (- 17 2012 . 413,

*) 18.07.2022 568

17.08.2022 69675), 31 ' 2021 . 287 (

*) 12.08.2022 732

70034), 17 ' 2012 . 413 (12.09.2022

*) (-

18 2023 . 370,

*) (-

18 2023 . 371,

*)

6-11

25 2023 . -808/05),

*)

01 2023 . -2324/05). (2025

6-11

*) (-). 05

2022 . -1290/03

, (,
), , (. ,
 : ; ,
 ; ;
 ; ;
 ; ;
 (, , . .);
 , , ,
 ,
 , (-) (34
).
 - , - , -
 -
 , , ;
 , ;
 , , ,
 - , .
 , , ,
 - , .

2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Цель: (-)
 6-11 .

Задачи:
 * ;
 * - , ;
 * , () ;

*
,
,
,
-
;

*
,
.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

:
*
*
*
,
.

6 11 . 6-9
10-11 34 ().
, (,);
- -
6-11 .

4. Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности с Рабочей программой воспитания

.
,
- :
- ;
- ;
- ;
, ;
- ;

5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

5.1. Личностные результаты

5.1.1. ФГОС ООО:

В сфере гражданского воспитания:

*

*

В сфере патриотического воспитания:

*

*

В сфере духовно-нравственного воспитания:

*

*

В сфере эстетического воспитания:

*

*

*

*

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

*

*

*

*

В сфере трудового воспитания:

*

*

-

*

*

*

*

В сфере экологического воспитания:

*

*

*

В сфере понимания ценности научного познания:

*

*

5.1.2. ФГОС СОО:

В сфере гражданского воспитания:

*

*

В сфере патриотического воспитания:

*

*

В сфере духовно-нравственного воспитания:

*

В сфере эстетического воспитания:

*

*

*

В сфере трудового воспитания:

*

*

*

*

В сфере экологического воспитания:

*

*

*

*

*

*

5.2. Метапредметные результаты

5.2.1. ФГОС ООО:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

*

*

*

*

*

*

*

*

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

*

*

* ; ,

, ; ,

* ; ,

* () ;

, ;

* ; ,

* ; (,

,) ;

- ;

- ;

, ;

* ; ,

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

* ;

* (), ;

, ;

* ; ;

* ; ;

* ; ;

, ;

* () ; ;

, ; ;

, ; ;

* ; ,

. ;

5.2.2. ФГОС СОО:

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

* ; ,

, ; ,

* ; ,

* ; ,

* ; ;

, ; ,

, ; ,

* ; ;

Литература:

- ;
- ;
- ;

Иностранный язык:

- ;
- ;
- ;
- ;

Информатика:

- ;
- ;
- ;
- ;

География:

- ;
- ;
- ;
- ;

Физика:

- ;
- ;
- ;
- ;

Обществознание:

- ;
- ;

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия - мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ - счастье в труде) (1 час)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)

В 6 классе:

- * - ;
- * - ;
- * -

В 7 классе:

В 8 классе:

().

).

В 9 классе:

(,),
().

В 10 классе:

* - ;
* - ;
* - ;
* - ;
* - ;
* - ;
* - ;
* - ;

()

В 11 классе:

(,)

()

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», доступна профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль»

_____ ()

10-11

3 : 6-7, 8-9
- 15

).

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» (обязательна для проведения).

:// _____ / ()

3

- 6-7, 8-9 10-11

- 15

()

().

- <:// . />).

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

В 6-7 классе:

В 8-9 классе:

В 10-11 классе:

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)

) - (
 <:// . />).

*
*
*

* (,)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).

Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» (обязательна для проведения).

[:// . /](#) ()

8-11

6-7

()

[:// . /](#)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

) ()
: [:// . /](#)

*

*

*

*

)

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)

В 6-7 классе:

В 8-9 классе:

В 10-11 классе:

;

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

) - (:
:// . /).

*
*
*

* (,)

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее - моя страна» (1 час)

Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

()

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

) - (:
:// . /).

*
*
*
*

).

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)

: [://](#) . /).

*
*
*
*

).

Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)

Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)

- (

) (- :
:// . /).

*
*
*

- (,)

Тема 23. Профорientационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)

Тема 24. Профорientационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

) (- (:
:// . /).

*
*
*

- (,)

Тема 25. Профорientационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)

() : , , .
Тема 26. Профорientационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

*
*
*

*) (,)
)

Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

*
*
*

*) (,)
)

Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

) (:// . /).

*
*
*

*) (,)
)

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

*
*
*

*) (,)
)

Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)

*
*
*
*
)

Тема 34. Профорientационное занятие «Моё будущее - Моя страна» (1 час)

			;	(:// . /). - ,
2.	2.) (1)	-	6 : : - ; - ; - . : : -	, , , (-) ((-)) : ? ? ? ? ? - , () , -

			<p>· , · , ·</p>	<p>- - <u>:// . /.</u> - (<u>:// . /).</u> - , · <u>· ·</u></p>
			<p>7 : · : · ,</p>	<p>: , , , · , , , , , · , 5 : , , (), ,</p>

			<p>.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p><u>:// . . /.</u></p> <p>- ,</p> <p>(</p> <p><u>:// . /).</u></p> <p>- ,</p> <p>,</p> <p><u>. . .</u></p>
			<p>8 :</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>).</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>(,</p> <p>),</p> <p>,</p> <p>- ,</p> <p>(1):</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>,</p>

			<p>(/) .</p> <p>.</p>	<p>- ' (- - :// . /) .</p> <p>- (- :// . /) .</p> <p>- ,</p> <p>_____ .</p>
			<p>9 :</p> <p>), (,</p> <p>() .</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>(1):</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>.</p>

				<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">(</p> <p style="text-align: right;">- // . /).</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">(</p> <p style="text-align: right;">- // . /).</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p>
			<p>10 :</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p>	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">(</p> <p style="text-align: right;">),</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">.</p>

			<p>· , -</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>:</p> <p>(,)</p> <p>()</p>	<p>-</p> <p><u>:// . /</u> .</p> <p>- ,</p> <p>(</p> <p>- <u>:// . /</u> .</p> <p>,</p> <p><u>· ·</u> .</p>
3.	3.	1 (1)	<p>· ,</p> <p>·</p> <p>1</p> <p>·</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>()</p> <p>·</p>

				- , , 7
4.	3. 1 (1)	()	- 1 (). <u>:// . /</u> ()	- (1). . - . - () , , , :1.
				2.

			<p>6-7, 8-9 10-11 3 -</p> <p>15 .</p> <p>(</p> <p>).</p> <p>(</p> <p>:// . D).</p>	<p>() :</p> <p>(,</p> <p>3.</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p>
5.	4.	-	6-7	
	(,		,	,
)(1)'		,	,
			,	,

			8-9	
			10-11	

			<p>·</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>).</p>	<p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>()</p> <p>,</p> <p>2-3</p> <p>-</p> <p>(1</p> <p>),</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>-</p> <p><u>:// . /</u></p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>
7.	6.	-	,	,
(:		,	,
	(1)			

				<p>18</p> <p>’</p> <p>’</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>’</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>’</p> <p>’</p> <p>.</p> <p>”</p> <p>”</p> <p>’</p> <p>.</p> <p>’</p> <p>”</p> <p>”</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>’</p> <p>.</p> <p>’</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--

			<p>)</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>8-11</p> <p>.</p> <p>6-7</p> <p>(</p> <p>).</p>	<p>.</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
--	--	--	---	--

			(- <u>:// . . /</u>).	
9.	7. : () (1 ')	-	.	- : (-); ((). , , , , . - , (- <u>:// . . /</u>). , , <u> . . .</u>

10.	<p>8.</p> <p>(-)</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>.) (1</p> <p>)</p>	<p>-</p> <p>(</p> <p>)</p>	<p>.</p> <p>- ()</p> <p>-</p> <p>(-</p> <p>: <u>:// . /</u>).</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>:-</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>- , ' .</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>(-),</p> <p>- (),</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>- . -</p> <p>,</p> <p>- ().</p> <p>-</p> <p>, 2-3</p> <p>.</p>
-----	--	----------------------------	---	--

			- - - (,)	- (1), - , - , (- <u>:// . /</u>), - , - , - .
11.	9. : (,) (1) ,	-	.	- : (-); - (); ((). , , ,

				<p>·</p> <p>- , ·</p> <p>·</p> <p>(</p> <p><u>:// . /</u>).</p> <p>,</p> <p><u>· .</u></p>
12.	10.	-		<p>,</p> <p>- , ·</p> <p>·</p> <p>(-),</p> <p>- (),</p> <p>,</p> <p>(</p> <p>-</p> <p><u>:// . /</u>).</p> <p>-</p>

			<p>，</p> <p>·</p> <p>，</p> <p>：</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>，</p> <p>)。</p>	<p>，</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>，</p> <p>()。</p> <p>-</p> <p>2-3</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>(1</p> <p>)，</p> <p>1.</p> <p>-</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>(</p> <p>- <u>:// . /</u>)。</p> <p>2.</p> <p>，</p> <p><u>· · ·</u></p>
13.	11.	-	，	，

	<p>(: , ') (1)</p>		<p>'</p> <p>(2).</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>() :</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>!</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>(:// . .).</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p>
--	------------------------	--	---	---

14.	11. 3 (1)		<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">- . / (</p> <hr style="width: 50%; margin: auto; border: 1px solid blue;"/> <p style="text-align: center;">)</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">(),</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p>-7, 8-9 ,</p> <p style="text-align: center;">.</p>	<p>(</p> <p style="text-align: right;">- -</p> <p style="text-align: right;">).</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">)</p> <p style="text-align: right;">(</p> <p style="text-align: right;">.</p>
-----	------------------	--	---	---

			， ， ， · - · - (). · · ，	
--	--	--	---	--

15.	<p>12.</p> <p>:</p> <p>((1') ,</p>	-	.	<p>-</p> <p>- :</p> <p>(-)</p> <p>-);</p> <p>- ();</p> <p>- (.).</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>- ,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>(<u>:// . l</u>).</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p><u> . .</u></p>
16.	<p>13.</p> <p>(-)</p>	-	.	<p>,</p> <p>- ,</p> <p>.</p>

	<p>-) (1) :</p>		<p>(-) (-) : <u>:// . /</u>). , . (), : - . - . - .</p>	<p>- (). (- '), (-), , . - . - . , - (). - . , 2-3 - . (1),</p>
--	-------------------	--	--	--

			- . - (,).	.
17.	14. (, ,) (1)	-	6-7 : , ; " ", , ; , ; , : , . 8-9 :	, , , . : : . .
			,	.

			<p>’</p> <p>;</p> <p>” ”</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p>
			<p>10-11 :</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>,</p>	<p>:</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>

18.	15.	(-)	(-)	(-)

	<p>.)(1) ,</p>		<p>(-)</p> <p>(-</p> <p>: <u>:// . /</u>).</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>.</p> <p>(-),</p> <p>- (),</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>- . -</p> <p>,</p> <p>- ().</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>2-3</p> <p>.</p> <p>- (1</p> <p>),</p>
--	-----------------	--	---	--

			- (,).	1. - , , , 2. (<u>:// . /</u>). , , <u> . .</u> -
22.	19. : (,) (1)	-	.	- : (-); - (); - (.). , , , , , - - , ,

				<p>(:// . /). - ,</p> <p>,</p> <p>_____.</p>
23.	20.	- () : ,) (1)	<p>() : :// . /). ,</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>- , - . (-), - (), , . - ,</p> <p>- . - .</p>

24.	21. : () (1)	-		

			<p>)</p> <p>-</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>: <u>://</u> . /).</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>).</p>	<p>- (),</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>- . -</p> <p>,</p> <p>- ().</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>2-3</p> <p>-</p> <p>(1</p> <p>),</p> <p>.</p> <p>- ,</p> <p>,</p> <p>,</p>
--	--	--	--	--

				<p>(- <u>://</u> . /).</p> <p>,</p> <p>,</p> <p><u>..</u></p>
26.	23.	-	.	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>(- : (); (().)</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>(- <u>://</u> . /).</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p><u>..</u></p>

27.	<p>24.</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>) (1)</p>	<p>-</p> <p>(</p> <p>)</p>	<p>-</p> <p>(</p> <p>)</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>: <u>://</u> . /).</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>(-),</p> <p>- (),</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>- ().</p> <p>,</p> <p>2-3</p>
-----	--	----------------------------	--	--

			- . - . - (,)	- (1), - , , , - (<u>:// . /</u>), - , <u> .</u>
28.	25. (1)(, ,)(1)	-	- , , - .	- (): : . , , , , : - .

			<p>) : , , (.</p>	<p>, , . - , , . : - . ? , ? , ? , . - , - , , . - , , , , , . (<u>:// . /</u>) . ,</p>
--	--	--	--------------------	---

			<p>1 2 3</p>	<p>1-4</p> <p>:// .) . -</p> <p>. . .</p>
--	--	--	----------------------	--

			<p>，</p> <p>，</p> <p>- ()。</p> <p>4 :</p> <p>- ，</p> <p>，</p> <p>- ()。</p>	
31.	28. (2)(1)	-	<p>-</p> <p>.</p> <p>，</p> <p>·</p> <p>:</p>	<p>，</p> <p>，</p> <p>：</p> <p>？，</p> <p>？，</p> <p>？</p> <p>5-8 ()，</p> <p>：</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>-</p>

			<p>, I , , , , , , . , 5-8 (,), : - 5 : , , , , - 6 : - , , - 7 : . , , + . - 8 : , , , - , .</p>	<p>, - , - , , + , , , - , . - , , , (<u>:// . /</u>). , <u>. .</u></p>
32.	29.	-	29-33 -	,

	<p>() (1)</p>	<p>)</p>	<p>:</p> <p>()</p> <p>()</p> <p><u>:// . /</u>),</p> <p>(),</p> <p>:</p>	<p>‘</p> <p>‘</p> <p>().</p> <p>‘),</p> <p>(),</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>().</p> <p>2-3</p>
			<p>-</p> <p>-</p>	<p>(1),</p>

			<p>· - (') .</p>	<p>· - , ' , ' , - (:// . /) . - , ·</p>
33.	<p>30. (- () (1)</p>	<p>- ()</p>	<p>- · , :- ·</p>	<p>· , ' , - , - · (-), - (), ,</p>
			<p>- · - · -</p>	<p>· - ,</p>

			’)).	- . - , . (). - , 2-3 - (1) , - - , , (- <u>:// . /</u>).
				- , <u> . . .</u>
34.	31. () (1)	- ()	- .	, - , - .

			<p> , : - . - . - . - . (,). </p>	<p> (-), - (), , . - . , - . - . , - (). </p>
				<p> - 2-3 . - (1), - - , , ,</p>

				<p>- (<u>://</u> . /).</p> <p>,</p> <p>,</p> <p><u>.....</u></p>
35.	<p>32.</p> <p>(</p> <p>-</p> <p>) (1)</p>	<p>(</p> <p>-</p> <p>)</p>	<p>-</p> <p>.</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>(-),</p>
			<p>:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>).</p>	<p>- (</p> <p>),</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>

				<p>- ().</p> <p>- , 2-3</p> <p>- (1</p> <p>),</p> <p>- , ,</p>
				<p>- (<u>:// . /</u>). -</p> <p>,</p> <p>, <u> . .</u></p>
36.	33.	(-)	-	<p>- ,</p> <p>- ,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>(-),</p> <p>- (</p>

			<p> : - - - - (,). </p>	<p>), , - , - - </p>
				<p> , - (). - , 2-3 - (1), - - , , (</p>

				- <u>:// . /</u> . ,
37.	34. (1) -	-	,	, (, , , - , ,).

			.	: , , - . , , , , (<u>:// . /</u>) . , , .
--	--	--	---	--