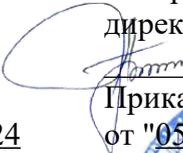


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрена на  
заседании  
методического  
совета  
Протокол № 5  
от "31"мая 2024

Согласовано  
заместитель  
директора по УВР  
 Ю.В.  
Перевалова  
"31"мая 2024

Принята  
педагогическим  
советом  
Протокол № 9  
от "21"июня 2024

Утверждаю  
директор  
 О.А.Орищенко  
Приказ № 188-од  
от "05"августа 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
1-4 классы**

н.п. Ёнский  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" является частью содержания внеурочной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполняемость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия.** Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей,

обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность

любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат. В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста. Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и

обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры. Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем<br/>программы</b> | <b>Количество<br/>о часов</b> | <b>Основное<br/>содержание</b>  | <b>Основные<br/>виды<br/>деятельности</b> | <b>Цифровые ресурсы</b>   |
|------------------|--|-------------------------------|---|---|---|
| 1                | Образ будущего. Ко Дню знаний                    | 1                             | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой | Беседа с обучающимися                     | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |   |   |   |                              |  |
|---|---|---|---|------------------------------|--|
|   |   |   | <p>позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p>  |                              |  |
| 2 | <p>Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС</p> | 1 | <p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|   |                 |   |   |                       |   |
|---|-----------------|---|---|-----------------------|---|
|   |                 |   | критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.  |                       |   |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |            |   |  |                       |   |
|---|------------|---|--|-----------------------|---|
|   |            |   | связанные с железнодорожным транспортом.   |                       |   |
| 4 | Путь зерна | 1 | <p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |              |   |   |                       |   |
|---|--------------|---|---|-----------------------|---|
|   |              |   | <p>системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.)</p>   |                       |   |
| 5 | День учителя | 1 | <p>Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                           |   |   |                          |   |
|---|---------------------------|---|---|--------------------------|---|
|   |                           |   | – советчик,<br>помощник,<br>участник<br>познавательной<br>деятельности<br>школьников.   |                          |   |
| 6 | Легенды о России          | 1 | Любовь к Родине,<br>патриотизм –<br>качества<br>гражданина России.<br>Знание истории<br>страны,<br>историческая<br>правда, сохранение<br>исторической<br>памяти – основа<br>мировоззренческого<br>суверенитета<br>страны. Попытки<br>исказить роль<br>России в мировой<br>истории – одна из<br>стратегий<br>информационной<br>войны против<br>нашей страны. | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым –<br>это нести<br>ответственность за<br>себя, своих близких<br>и свою страну.<br>Активная<br>жизненная позиция,<br>созидательный  | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |   |   |  |                              |  |
|---|---|---|--|------------------------------|--|
|   |   |   | <p>подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p> |                              |  |
| 8 | <p>Как создать крепкую семью. День отца</p> | 1 | <p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание,</p>  | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|   |  |   |  |                              |  |
|---|--|---|--|------------------------------|--|
|   |  |   | <p>участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p>   |                              |  |
| 9 | <p>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</p> | 1 | <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>свою<br/>ответственность и<br/>заботу о других.<br/>Как создать<br/>крепкую семью.<br/>День отца. Семья<br/>как ценность для<br/>каждого<br/>гражданина страны.<br/>Крепкая семья –<br/>защита и забота<br/>каждого члена<br/>семьи о своих<br/>близких. Образ<br/>крепкой семьи в<br/>литературных<br/>произведениях.<br/>Преемственность<br/>поколений:<br/>семейные ценности<br/>и традиции<br/>(любовь,<br/>взаимопонимание,<br/>участие в семейном<br/>хозяйстве,<br/>воспитании детей).<br/>Особое отношение<br/>к старшему<br/>поколению,<br/>проявление<br/>действенного<br/>уважения, внимания<br/>к бабушкам и<br/>дедушкам, забота о</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |                               |   |   |                       |   |
|----|-------------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                               |   | них.  |                       |   |
| 10 | Твой вклад в общее дело       | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                      |   |  |                       |   |
|----|--------------------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                                      |   | <p>Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.</p>  |                       |   |
| 12 | День матери                          | 1 | <p>Мать, мама – главные в жизни человека слова.<br/> Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность.<br/> Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни.<br/> «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | <p>Кто такой волонтёр?<br/> Деятельность волонтёров как</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                       |   |   |                       |   |
|----|-----------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                       |   | <p>социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.</p> |                       |   |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | <p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность</p>                                | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |  |                       |   |
|----|-----------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                             |   | <p>за судьбу других.<br/>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.<br/>Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p>  |                       |   |
| 15 | Как пишут законы?           | 1 | <p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней.<br/>Законодательная власть в России.<br/>Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон?<br/>Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние   | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                        |   |  |                       |   |
|----|------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                        |   | <p>традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.</p> | обучающимися          |   |
| 17 | День российской печати | 1 | <p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника.</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |               |   |  |                       |   |
|----|---------------|---|--|-----------------------|---|
|    |               |   | <p>Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.</p>  |                       |   |
| 18 | День студента | 1 | <p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые,</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                       |   |
|----|--|---|---|-----------------------|---|
|    |  |   | творческие, увлечённые люди.  |                       |   |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях)      | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |  |                              |  |
|----|--|---|--|------------------------------|--|
|    |  |   | <p>дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.</p>  |                              |  |
| 21 | <p>Искусственный интеллект и человек.<br/>Стратегия взаимодействия</p> | 1 | <p>Стратегия взаимодействия.<br/>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.<br/>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.<br/>Правила безопасного использования</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|    |  |   |   |                       |   |
|----|--|---|---|-----------------------|---|
|    |  |   | цифровых ресурсов.  |                       |   |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | <p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | <p>Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |   |                           |   |
|----|----------------------------|---|---|---------------------------|---|
|    |                            |   | и суровая.<br>Животные Арктики.<br>Российские<br>исследователи<br>Арктики. Россия –<br>мировой лидер<br>атомной отрасли.<br>Атомный<br>ледокольный флот,<br>развитие Северного<br>морского пути.<br>Знакомство с<br>проектами развития<br>Арктики.                          |                           |   |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный<br>женский день –<br>праздник<br>благодарности и<br>любви к женщине.<br>Женщина в<br>современном<br>обществе –<br>труженица, мать,<br>воспитатель детей.<br>Великие женщины в<br>истории России.<br>Выдающиеся<br>женщины XX века,<br>прославившие<br>Россию. | Беседа с<br>обучающимися[ | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25 | Массовый спорт в России    | 1 | Развитие массового<br>спорта – вклад в<br>благополучие и<br>здоровье нации,   | Беседа с<br>обучающимися  | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |  |                       |   |
|----|---|---|--|-----------------------|---|
|    |   |   | будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.  |                       |   |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека                    | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 1 | 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |  |                       |   |
|----|---|---|--|-----------------------|---|
|    |   |   | <p>народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.</p> |                       |   |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | <p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                           |   |   |                       |   |
|----|---------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                           |   | любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.  |                       |   |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |  |                       |   |
|----|----------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                            |   | <p>научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p>  |                       |   |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | <p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                 |   |  |                       |   |
|----|---------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| 31 | Медицина России                 | 1 | <p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | <p>Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |  |                       |   |
|----|---|---|--|-----------------------|---|
|    |   |   | <p>умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?</p> |                       |   |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | <p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы</p>       | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                  |   |  |                          |   |
|----|----------------------------------|---|--|--------------------------|---|
|    |                                  |   | войны.<br>Бессмертный полк.<br>Страницы<br>героического<br>прошлого, которые<br>нельзя забывать.   |                          |   |
| 34 | Жизнь в Движении                 | 1 | 19 мая – День<br>детских<br>общественных<br>организаций.<br>Детские<br>общественные<br>организации разных<br>поколений<br>объединяли и<br>объединяют<br>активных,<br>целеустремлённых<br>ребят. Участники<br>детских<br>общественных<br>организаций<br>находят друзей,<br>вместе делают<br>полезные дела и<br>ощущают себя<br>частью большого<br>коллектива.<br>Знакомство с<br>проектами «Орлята<br>России» и<br>Движение Первых. | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это<br>важнейшие  | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|  |  |    |   |  |  |
|--|--|----|---|--|--|
|  |  |    | нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 35 |   |  |  |

**2 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Основное содержание</b>   | <b>Основные виды деятельности</b> | <b>Цифровые ресурсы</b>   |
|--------------|--|-------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1            | Образ будущего. Ко Дню знаний                | 1                       | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа | Беседа с обучающимися             | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |   |   |  |                              |  |
|---|---|---|--|------------------------------|--|
|   |   |   | <p>будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p>  |                              |  |
| 2 | <p>Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС</p> | 1 | <p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|   |                 |   |  |                       |   |
|---|-----------------|---|--|-----------------------|---|
|   |                 |   | <p>мышления.<br/>Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.</p>   |                       |   |
| 3 | Дорогами России | 1 | <p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |            |   |   |                       |   |
|---|------------|---|---|-----------------------|---|
|   |            |   | железнодорожным транспортом.  |                       |   |
| 4 | Путь зерна | 1 | <p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами,</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |              |   |  |                       |   |
|---|--------------|---|--|-----------------------|---|
|   |              |   | цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.)  |                       |   |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                           |   |   |                          |   |
|---|---------------------------|---|---|--------------------------|---|
|   |                           |   | помощник,<br>участник<br>познавательной<br>деятельности<br>школьников.  |                          |   |
| 6 | Легенды о России          | 1 | Любовь к Родине,<br>патриотизм –<br>качества<br>гражданина России.<br>Знание истории<br>страны,<br>историческая<br>правда, сохранение<br>исторической<br>памяти – основа<br>мировоззренческого<br>суверенитета<br>страны. Попытки<br>исказить роль<br>России в мировой<br>истории – одна из<br>стратегий<br>информационной<br>войны против<br>нашей страны. | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым –<br>это нести<br>ответственность за<br>себя, своих близких<br>и свою страну.<br>Активная<br>жизненная позиция,<br>созидательный<br>подход к жизни,   | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                                      |   |  |                       |   |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------------------|---|
|   |                                      |   | <p>умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p>                                   |                       |   |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | <p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |  |   |   |                              |  |
|---|--|---|---|------------------------------|--|
|   |  |   | <p>хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p>   |                              |  |
| 9 | <p>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</p> | 1 | <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ответственность и заботу о других.<br/>Как создать крепкую семью.<br/>День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны.<br/>Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях.<br/>Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей).<br/>Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |                               |   |  |                       |   |
|----|-------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| 10 | Твой вклад в общее дело       | 1 | <p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | <p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                      |   |  |                       |   |
|----|--------------------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                                      |   | граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.   |                       |   |
| 12 | День матери                          | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) | 1 | Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                       |   |  |                       |   |
|----|-----------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                       |   | <p>служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным.</p> |                       |   |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | <p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других.</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |  |                       |   |
|----|-----------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                             |   | <p>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь.<br/>Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p>  |                       |   |
| 15 | Как пишут законы?           | 1 | <p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции,   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                        |   |  |                       |   |
|----|------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                        |   | <p>объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.</p> |                       |   |
| 17 | День российской печати | 1 | <p>Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |               |   |  |                       |   |
|----|---------------|---|--|-----------------------|---|
|    |               |   | <p>средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.</p>   |                       |   |
| 18 | День студента | 1 | <p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие,</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |  |                       |   |
|----|--|---|--|-----------------------|---|
|    |  |   | увлечённые люди.   |                       |   |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях)      | 1 | <p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | <p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                       |   |
|----|--|---|---|-----------------------|---|
|    |  |   | повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.   |                       |   |
| 21 | Искусственный интеллект и человек.<br>Стратегия взаимодействия | 1 | Стратегия взаимодействия.<br>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.<br>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.<br>Правила безопасного использования цифровых ресурсов. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                       |   |
|----|--|---|---|-----------------------|---|
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | <p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | <p>Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая.</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |  |                       |   |
|----|----------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                            |   | Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.                               |                       |   |
| 24 | Международный женский день | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25 | Массовый спорт в России    | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                              |  |
|----|--|---|---|------------------------------|--|
|    |  |   | <p>страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.</p>  |                              |  |
| 26 | <p>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</p>                    | 1 | <p>История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |
| 27 | <p>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</p> | 1 | <p>185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль</p>  | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|    |   |   |   |                       |   |
|----|---|---|---|-----------------------|---|
|    |   |   | <p>музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.</p> |                       |   |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | <p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                           |   |  |                       |   |
|----|---------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                           |   | <p>природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.</p>   |                       |   |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | <p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |   |                       |   |
|----|----------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                            |   | эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.  |                       |   |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | <p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека.</p> <p>Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.</p> <p>Мировые рекорды российских лётчиков.</p> <p>Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 31 | Медицина России            | 1 | Охрана здоровья   | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                 |   |  |                       |   |
|----|---------------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                                 |   | <p>граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> | обучающимися          |   |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда) | 1 | <p>Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |   |                       |   |
|----|---|---|---|-----------------------|---|
|    |   |   | <p>терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?</p>               |                       |   |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | <p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                  |   |   |                       |   |
|----|----------------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                                  |   | Бессмертный полк.<br>Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.   |                       |   |
| 34 | Жизнь в Движении                 | 1 | 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | Ценности – это важнейшие нравственные   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|  |  |    |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|
|  |  |    | ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 35 |  |  |  |

**3 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>Основные виды деятельности</b> | <b>Цифровые ресурсы</b>   |
|--------------|--|-------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 1            | Образ будущего. Ко Дню знаний                | 1                       | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.<br>Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа | Беседа с обучающимися             | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |   |   |  |                              |  |
|---|---|---|--|------------------------------|--|
|   |   |   | <p>будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p>  |                              |  |
| 2 | <p>Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС</p> | 1 | <p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|   |                 |   |   |                       |   |
|---|-----------------|---|---|-----------------------|---|
|   |                 |   | мышления.<br>Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.  |                       |   |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |              |   |   |                       |   |
|---|--------------|---|---|-----------------------|---|
|   |              |   | железнодорожным транспортом.  |                       |   |
| 4 | Путь зерна   | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 5 | День учителя | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны,  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                  |   |   |                       |   |
|---|------------------|---|---|-----------------------|---|
|   |                  |   | <p>историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p>  |                       |   |
| 6 | Легенды о России | 1 | <p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                                      |   |  |                       |   |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| 7 | Что значит быть взрослым?            | 1 | <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | <p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |  |   |  |                              |  |
|---|--|---|--|------------------------------|--|
|   |  |   | <p>литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> |                              |  |
| 9 | <p>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</p> | 1 | <p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и</p>   | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|    |                         |   |  |                       |   |
|----|-------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                         |   | <p>традициями разных народов.</p> <p>Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p>   |                       |   |
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | <p>Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                               |   |  |                       |   |
|----|-------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | <p>Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 12 | День матери                   | 1 | <p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                                      |   |   |                       |   |
|----|--------------------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                                      |   | современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери?  |                       |   |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр?<br>Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зооволонтерство – возможность заботы и помощи животным. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 14 | День Героев Отечества                | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                   |   |   |                       |   |
|----|-------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                   |   | <p>мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p> |                       |   |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | <p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России.</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |   |                       |   |
|----|-----------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                             |   | <p>Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон?<br/>         Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры).</p>  |                       |   |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | <p>Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 17 | День российской печати      | 1 | <p>Праздник посвящён работникам печати,</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |               |   |  |                       |   |
|----|---------------|---|--|-----------------------|---|
|    |               |   | <p>в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.</p> |                       |   |
| 18 | День студента | 1 | <p>День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией,</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |  |                       |   |
|----|---|---|--|-----------------------|---|
|    |   |   | <p>возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.</p>   |                       |   |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | <p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                          |   |
|----|--|---|---|--------------------------|---|
|    |  |   | партнёров.<br>Значение<br>русской<br>культуры для всего<br>мира.  |                          |   |
| 20 | Бизнес и технологическое<br>предпринимательство                | 1 | Что сегодня<br>делается для<br>успешного развития<br>экономики России?<br>Учиться сегодня<br>нужно так, чтобы<br>суметь в<br>дальнейшем<br>повысить уровень<br>своего образования,<br>перестроиться на<br>использование<br>новых цифровых<br>технологий там, где<br>их раньше никогда<br>не было. | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 21 | Искусственный интеллект и человек.<br>Стратегия взаимодействия | 1 | Стратегия<br>взаимодействия.<br>Искусственный<br>интеллект –<br>стратегическая<br>отрасль в России,<br>оптимизирующая<br>процессы и<br>повышающая<br>эффективность<br>производства.<br>Искусственный<br>интеллект –   | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |  |                              |  |
|----|---|---|--|------------------------------|--|
|    |   |   | <p>помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.</p>  |                              |  |
| 22 | <p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p> | 1 | <p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|    |                               |   |  |                       |   |
|----|-------------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                               |   | <p>русского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p>   |                       |   |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 | <p>Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 24 | Международный женский день    | 1 | <p>Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе –</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                       |   |
|----|--|---|---|-----------------------|---|
|    |  |   | <p>труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.</p>   |                       |   |
| 25 | Массовый спорт в России  | 1 | <p>Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | <p>История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                              |  |
|----|--|---|---|------------------------------|--|
|    |  |   | <p>круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.</p>   |                              |  |
| 27 | <p>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</p> | 1 | <p>185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|    |   |   |   |                       |   |
|----|---|---|---|-----------------------|---|
|    |   |   | стране творчеством.   |                       |   |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 29 | Герои космической отрасли                           | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |  |                       |   |
|----|----------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                            |   | <p>коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p> |                       |   |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | <p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                 |   |  |                       |   |
|----|-----------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                 |   | <p>лётчиков-испытателей первых российских самолётов.<br/> Мировые рекорды российских лётчиков.<br/> Современное авиастроение.<br/> Профессии, связанные с авиацией.</p>  |                       |   |
| 31 | Медицина России | 1 | <p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны.<br/> Современные поликлиники и больницы.<br/> Достижения российской медицины.<br/> Технологии будущего в области медицины.<br/> Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни.<br/> Врач – не просто профессия, это</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |   |                       |   |
|----|---|---|---|-----------------------|---|
|    |   |   | настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.  |                       |   |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда)               | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                  |   |   |                       |   |
|----|------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                  |   | <p>поколению.<br/>Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.<br/>Бессмертный полк.<br/>Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.</p> |                       |   |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | <p>19 мая – День детских общественных организаций.<br/>Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|  |                                  |    |  |                       |   |
|--|----------------------------------|----|--|-----------------------|---|
|  |                                  |    | находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых. |                       |   |
| 35   | Ценности, которые нас объединяют | 1  | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                  | 35 |  |                       |   |

**4 КЛАСС**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем<br/>программы</b> | <b>Количество<br/>о часов</b> | <b>Основное<br/>содержание</b>   | <b>Основные<br/>виды<br/>деятельности</b> | <b>Цифровые ресурсы</b>   |
|------------------|--|-------------------------------|--|---|---|
| 1                | Образ будущего. Ко Дню знаний                    | 1                             | Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённость, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа | Беседа с обучающимися                     | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |   |   |  |                              |  |
|---|---|---|--|------------------------------|--|
|   |   |   | <p>будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.</p>  |                              |  |
| 2 | <p>Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС</p> | 1 | <p>Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|   |                 |   |   |                       |   |
|---|-----------------|---|---|-----------------------|---|
|   |                 |   | мышления.<br>Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.  |                       |   |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |            |   |   |                       |   |
|---|------------|---|---|-----------------------|---|
|   |            |   | железнодорожным транспортом.  |                       |   |
| 4 | Путь зерна | 1 | <p>Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами,</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |              |   |  |                       |   |
|---|--------------|---|--|-----------------------|---|
|   |              |   | цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.)  |                       |   |
| 5 | День учителя | 1 | Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                           |   |   |                          |   |
|---|---------------------------|---|---|--------------------------|---|
|   |                           |   | помощник,<br>участник<br>познавательной<br>деятельности<br>школьников.  |                          |   |
| 6 | Легенды о России          | 1 | Любовь к Родине,<br>патриотизм –<br>качества<br>гражданина России.<br>Знание истории<br>страны,<br>историческая<br>правда, сохранение<br>исторической<br>памяти – основа<br>мировоззренческого<br>суверенитета<br>страны. Попытки<br>исказить роль<br>России в мировой<br>истории – одна из<br>стратегий<br>информационной<br>войны против<br>нашей страны. | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | Быть взрослым –<br>это нести<br>ответственность за<br>себя, своих близких<br>и свою страну.<br>Активная<br>жизненная позиция,<br>созидательный<br>подход к жизни,   | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |                                      |   |  |                       |   |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------------------|---|
|   |                                      |   | <p>умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.</p>                                   |                       |   |
| 8 | Как создать крепкую семью. День отца | 1 | <p>Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образ крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|   |  |   |  |                              |  |
|---|--|---|--|------------------------------|--|
|   |  |   | <p>хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p>  |                              |  |
| 9 | <p>Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства</p> | 1 | <p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|    |                               |   |   |                       |   |
|----|-------------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                               |   | с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.  |                       |   |
| 10 | Твой вклад в общее дело       | 1 | Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Доброе  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                           |   |  |                       |   |
|----|---------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                           |   | дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих.   |                       |   |
| 12 | День матери               | 1 | Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму в её праздник – День матери? | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню | 1 | Кто такой  | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                       |   |  |                       |   |
|----|-----------------------|---|--|-----------------------|---|
|    | волонтёра)            |   | <p>волонтёр?<br/>         Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров.<br/>         Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.<br/>         Зооволонтёрство – возможность заботы и помощи животным.</p> | обучающимися          |   |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | <p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья спасающего других:</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                   |   |  |                       |   |
|----|-------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                   |   | <p>смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.</p>         |                       |   |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | <p>Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                             |   |  |                       |   |
|----|-----------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                             |   | (позитивные примеры).  |                       |   |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 17 | День российской печати      | 1 | Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |               |   |   |                          |   |
|----|---------------|---|---|--------------------------|---|
|    |               |   | <p>традиции<br/>издательского дела,<br/>история праздника.<br/>Издание печатных<br/>средств<br/>информации –<br/>коллективный труд<br/>людей многих<br/>профессий.<br/>Школьные средства<br/>массовой<br/>информации.</p>   |                          |   |
| 18 | День студента | 1 | <p>День российского<br/>студенчества:<br/>история праздника<br/>и его традиции.<br/>История основания<br/>Московского<br/>государственного<br/>университета имени<br/>М.В. Ломоносова.<br/>Студенческие годы<br/>– это путь к<br/>овладению<br/>профессией,<br/>возможность для<br/>творчества и<br/>самореализации.<br/>Наука: научные<br/>открытия<br/>позволяют<br/>улучшать жизнь<br/>людей,<br/>обеспечивают</p> | Беседа с<br>обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |  |                       |   |
|----|--|---|--|-----------------------|---|
|    |  |   | <p>прогресс общества.<br/> Науку делают<br/> талантливые,<br/> творческие,<br/> увлечённые люди.</p>   |                       |   |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях)      | 1 | <p>Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | <p>Что сегодня делается для успешного развития экономики России?</p>   | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |  |                              |  |
|----|--|---|--|------------------------------|--|
|    |  |   | <p>Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.</p>  |                              |  |
| 21 | <p>Искусственный интеллект и человек.<br/>Стратегия взаимодействия</p> | 1 | <p>Стратегия взаимодействия.<br/>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.<br/>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.</p> | <p>Беседа с обучающимися</p> | <p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p> |

|    |  |   |  |                       |   |
|----|--|---|--|-----------------------|---|
|    |  |   | Правила безопасного использования цифровых ресурсов.   |                       |   |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 23 | Арктика – территория развития                                    | 1 | Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |  |                       |   |
|----|----------------------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                            |   | <p>Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая.<br/>Животные Арктики.<br/>Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли.<br/>Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути.<br/>Знакомство с проектами развития Арктики.</p> |                       |   |
| 24 | Международный женский день | 1 | <p>Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.<br/>Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей.<br/>Великие женщины в истории России.<br/>Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.</p>                                  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 25 | Массовый спорт в России    | 1 | Развитие массового   | Беседа с              | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |  |   |   |                       |   |
|----|--|---|---|-----------------------|---|
|    |  |   | <p>спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.</p>    | обучающимися          |   |
| 26 | <p>День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека</p>                    | 1 | <p>История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 27 | <p>Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского</p> | 1 | <p>185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |   |                       |   |
|----|---|---|---|-----------------------|---|
|    |   |   | <p>способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством. Беседа с обучающимися</p> |                       |   |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | <p>Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                           |   |   |                       |   |
|----|---------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                           |   | <p>природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.</p>  |                       |   |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | <p>Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                            |   |   |                       |   |
|----|----------------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                            |   | <p>пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.</p>  |                       |   |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | <p>Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                 |   |  |                       |   |
|----|-----------------|---|--|-----------------------|---|
|    |                 |   | Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.   |                       |   |
| 31 | Медицина России | 1 | <p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины.</p> <p>Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни.</p> <p>Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |   |   |  |                       |   |
|----|---|---|--|-----------------------|---|
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда)               | 1 | <p>Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | <p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной</p>  | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|    |                  |   |   |                       |   |
|----|------------------|---|---|-----------------------|---|
|    |                  |   | <p>войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.</p> <p>Бессмертный полк.</p> <p>Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.</p>   |                       |   |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | <p>19 мая – День детских общественных организаций.</p> <p>Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива.</p> <p>Знакомство с</p> | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |

|  |                                  |    |  |                       |   |
|--|----------------------------------|----|--|-----------------------|---|
|  |                                  |    | проектами «Орлята России» и Движение Первых.   |                       |   |
| 35   | Ценности, которые нас объединяют | 1  | Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | Беседа с обучающимися | <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                  | 35 |  |                       |   |

