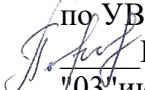
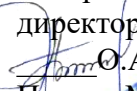


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрена на  
заседании  
методического совета  
Протокол № 5  
от "03" июня 2022

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР  
 Ю.В. Перевалова  
"03" июня 2022

Принята  
педагогическим  
советом  
Протокол № 9  
от "03" июня 2022

Утверждаю  
директор  
 О.А. Орищенко  
Приказ № 204-од  
от "22" августа 2022



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«ЮИД (юные инспекторы движения)»**

н.п. Енский  
2022

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения.

**Актуальность.** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипедас соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения учащихся 1-4 классов, 34 часа в год.

**Цель программы:** формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### Задачи:

- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге;
- познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде;
- способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;
- овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## **I. Предполагаемые результаты освоения программы**

### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные**

**После окончания обучения обучающиеся будут**

**знать:**

- историю создания отрядов ЮИД, историю развития ГИБДД, историю дорожных знаков;
- информацию по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обязанности пешеходов и пассажиров, назначение и роль дорожных знаков, виды транспорта, права и обязанности велосипедиста;
- элементы дороги и правила поведения на дороге;

- обозначения сигналов и жесты регулировщика;
- личностные качества, которые необходимы в области безопасности дорожного движения.

**После окончания обучения обучающиеся будут уметь:**

- выполнять элементы фигурного катания на велосипеде;
- применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

## **II. Содержание учебного курса**

### **Вводное занятие**

Теория: Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Практика: Проведение диагностики «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Способность к быстрому принятию решений».

### **Раздел (модуль) I. «ЮИД»**

#### **Тема: «История создания отрядов ЮИД»**

Теория: Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика: Оформление стенда «Уголок ЮИД».

#### **Тема: «История ГИБДД»**

Теория: Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика: Встреча с сотрудниками ГИБДД.

### **Раздел (модуль) II. «ПДД»**

#### **Тема: «Правила безопасности на улице»**

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Статистика ДТП.

Практика: Решение тестов и дорожных задач.

#### **Тема: «Обязанности пешеходов и пассажиров»**

Теория: Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: Составление схемы «Безопасный путь домой».

#### **Тема: «Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге»**

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика: Решение дорожных задач.

#### **Тема: «Сигналы регулировщика»**

Теория: Обозначения сигналов и жестов регулировщика.

Практика: Решение дорожных задач.

#### **Тема: «Проект «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория: Структура проекта. Формы пропаганды изучения ПДД.

Практика: Мероприятия в рамках реализации проекта. Защита проекта.

#### **Тема: «Агитационная работа»**

Практика: Конкурс агитбригад (онлайн формат).

### **Раздел (модуль) III. «Дорожные знаки»**

#### **Тема: «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения»**

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика: Решение дорожных задач.

#### **Тема: «Изготовление макетов дорожных знаков»**

Теория: Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков. Организация выставки работ.

#### Раздел (модуль) IV. «Средства передвижения»

##### Тема: «Виды транспорта»

Теория: Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Фотоконкурс «Виды транспорта».

##### Тема: «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой, правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика: Решение тематических карточек. Разработка положения конкурса рисунков «Осторожно - велосипед!».

##### Тема: «Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде»

Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Составление памятки: «Юному велосипедисту».

##### Тема: «Конкурс рисунков «Осторожно – велосипед!»

Практика: Организации выставки работ. Проведение голосования. Подведение итогов конкурса.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе:		
	Теория		Практика		
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	Начальная диагностика
<b>I</b>	<b>Раздел (модуль) «ЮИД»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.1	История создания отрядов ЮИД	1	1	0	Групповая оценка работ
1.2	История ГИБДД	1	0	1	Опрос
<b>II</b>	<b>Раздел (модуль) «ПДД»</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
2.1	Правила безопасности на улице	2	1	1	Решение тестов и дорожных задач
2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	2	1	1	Групповая оценка работ
2.3	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	3	1	2	Опрос
2.4	Сигналы регулировщика	2	1	1	Решение дорожных задач
2.5	Проект «Пропаганда изучения ПДД»	3	1	2	Защита проекта
2.6	Агитационная работа	1	0	1	Конкурс агитбригад
<b>III</b>	<b>Раздел (модуль) «Дорожные знаки»</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
3.1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	4	2	2	Опрос

3.2	Изготовление макетов дорожных знаков	2	0	2	Групповая оценка работ
<b>IV</b>	<b>Раздел (модуль) «Средства передвижения»</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
4.1	Виды транспорта	3	1	2	Групповая оценка работ
4.2	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	3	1	2	Опрос
4.3	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	5	0	5	Групповая оценка работ
4.4	Конкурс рисунков «Осторожно – велосипед!»	1	0	1	Групповая оценка работ
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Название занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
<b>Раздел (модуль) «ЮИД» (2 часа)</b>		
2	История создания отрядов ЮИД	1
3	История ГИБДД. Оформление стенда «Уголок ЮИД»	1
<b>Раздел (модуль) «ПДД» (13)</b>		
4	Правила безопасности на улице	1
5	Правила безопасности на улице. Решение дорожных задач	1
6	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
7	Обязанности пешеходов и пассажиров. Решение дорожных задач	1
8	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1
9	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Решение дорожных задач	1
10	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Решение дорожных задач	1
11	Сигналы регулировщика. Решение дорожных задач	1
12	Сигналы регулировщика. Решение дорожных задач	1
13	Проект «Пропаганда изучения ПДД». Подготовка	1
14	Проект «Пропаганда изучения ПДД». Подготовка	1
15	Проект «Пропаганда изучения ПДД». Защита	1
16	Агитбригада «Правила поведения на дороге»	1
<b>Раздел (модуль) «Дорожные знаки» (6)</b>		
17	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Предупреждающие и запрещающие знаки.	1
18	Предписывающие и предупреждающие знаки.	1
19	Знаки приоритета. Знаки сервиса	1
20	Знаки дополнительной информации (таблички). Викторина «Дорожные знаки»	1
21	Изготовление макетов дорожных знаков	1

22	Изготовление макетов дорожных знаков. Выставка и представление работ	1
<b>Раздел (модуль) «Средства передвижения» (12)</b>		
23	Виды транспорта (наземный, воздушный, подземный, водный)	1
24	Личная безопасность на всех видах транспорта. Практическое занятие	1
25	Фотоконкурс «Виды транспорта»	1
26	История появления велосипеда. Правила велосипедиста	1
27	Техническое состояние велосипедиста. Решение тематических карточек	
28	Правила поведения велосипедиста на дороге. Решение тематических карточек	
29	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1
30	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.).	1
31	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.).	1
32	Конкурс «Лучший велосипедист»	1
33	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1
34	Конкурс рисунков «Осторожно – велосипед!»	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

