



Поздравляем с Днем Победы! Желаем никогда не забывать великие достижения и отданные жизни наших предков, родных и близких. Пусть мир, который они нам подарили, свобода и воля будут непоколебимым фундаментом для нас и наших детей. Здоровья вам, сил и гордости за свою Отчизну!

©<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-pobedy/proza.htm>

### ***В этом номере читайте:***

- *Вахта Памяти—стр. 3—5*
- *Интервью с выпускниками 2016 года—стр. 6—14*
- *Питание в период экзаменов—стр. 15*
- *“Перекрёсток” - впереди—каникулы! - стр. 16*





# “ЖУРНАЛЁНОК”

## Международная акция “Читаем детям о войне”



4 мая с 11 до 12 часов в самых разных уголках России и за её пределами прошёл час одновременного чтения произведений о Великой Отечественной войне.

Главная цель Акции «**Читаем детям о войне**» – это воспитание патриотических чувств у детей и подростков на примере детской литературы о Великой Отечественной войне. Чтения вслух произведений о войне, написанных для детей и подростков, помогает участникам осознать важность сохранения памяти о переломных событиях в истории Отчизны, почувствовать и понять боль своих соотечественников, переживших те страшные годы, воспитать любовь к Родине.

Участниками акции в нашей школе стали 27 учащихся с 1 по 11 класс. Ребята читали стихи и прозу времен Великой Отечественной войны и о Великой Отечественной войне.







## “ЖУРНАЛЁНОК”

### “СЛАДОСТНО И ПОЧЁТНО УМЕРЕТЬ ЗА ОТЕЧЕСТВО”

“Сладостно и почётно умереть за Отечество” - под таким названием прошло очередное заседание литературной гостиной. Посвящено оно было 71-ой годовщине Победы над фашистскими оккупантами.

Занятие проведено в форме презентации творчества писателя (о котором подростки почти ничего не знали) Юрия Григорьевича Слепухина, написавшего тетралогю.



Одна из книг рассказывает о нелёгкой судьбе молодых людей в годы оккупации 1941 – 1945 годов.







# “ЖУРНАЛЁНОК”

## “СЛАДОСТНО И ПОЧЁТНО УМЕРЕТЬ ЗА ОТЕЧЕСТВО”

Цель гостиной – приобщить учащихся к художественному миру писателя, проследить историю взаимоотношений героев, донести до читателей основную идею произведения:  
“Сладостно и почётно умереть за Отечество”.



Участники гостиной проинсценировали 6 эпизодов из книги, играли свои роли с душой, волнуясь и переживая за героев.

Хомич Галина Павловна, заведующая поселковой библиотекой, доступно рассказала о жизненном пути писателя. Присутствующим (их около 30 человек) понравилась эта литературно – музыкальная композиция.







## “ЖУРНАЛЁНОК”

### Акция “Чистый школьный двор—чистый посёлок”

В рамках подготовки к празднованию Дня Победы была организована и проведена акция “Чистый школьный двор—чистый посёлок”, участниками которой стали ученики 1—11 классов и педагоги школы.

Силами членов кружка “Память поколений” была приведена в порядок территория мемориального комплекса “Шуми-городок”, братских захоронений в н.п. Ёна, могилы воинов-интернационалистов Андрея Васильева и Дмитрия Рондо.



Остальные учащиеся 1 - 11 классов и педагоги школы занимались уборкой мусора пришкольной территории и территории поселка.

Так хочется, чтобы труд детей не пропал даром. Ведь чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.





# “ЖУРНАЛЁНОК”

## “Салют, Победа”

7 мая среди учащихся 5 – 11 классов была проведена интегрированная игра “Салют, Победа!” Каждый класс-батальон должен был пройти 7 станций и заработать, выполняя задания, наибольшее количество баллов.

На станции “Ворошиловский стрелок” батальоны должны были поразить цель двадцатью “снарядами”. Самыми меткими снайперами были определены: 10-ый батальон (15 точных попаданий), 5-ый и 11-ый батальоны (по 14 попаданий). Не повезло 7-ому батальону—всего лишь 9 попаданий из 20.



На станции “В медсанбате” участникам предстояло на практике применить знания по оказанию первой медицинской помощи при ранении, обморожении и прочих поражениях. Самыми надёжными медсёстрами и медбратами оказались участники 9-го батальона (20 баллов). Лишь немного отстали от них 6-ой и 11 батальоны (по 18 баллов). А вот подтянуть знания по медподготовке надо 8-ому батальону (всего лишь 9 баллов).







# “ЖУРНАЛЁНОК”

## “Салют, Победа”

На станции “Города-герои” лучший результат в викторине показал 11-ый батальон (32 балла), второй результат у 10-го батальона (27,5 балла), третий—у 9-го батальона (23 балла). А вот у 5-го батальона всё ещё впереди, им предстоит многое узнать—есть к чему стремиться.



На станции “О войне мы узнали из книг” участникам необходимо было по отрывкам из произведений о Великой Отечественной войне определить название произведения или указать фамилию поэта-фронтовика. Самым читающим батальоном оказался 10-ый (10 баллов), отстали на 1 балл 11-ый и 7-ой, а вот 8-ому батальону—прямая дорога в библиотеку (всего лишь 4 балла).







# “ЖУРНАЛЁНОК”

## “Салют, Победа”

На станции “Батарея, огонь!” точный прицельный огонь вели 9-ый и 11-ый батальоны (по 11 баллов), незначительные потери у 8-го батальона (9 баллов), а больше всех пострадали бойцы 10-го батальона (6 баллов).



На станции “На привале” батальоны могли передохнуть, вспомнив название, строки из песен о Великой Отечественной войне, а также авторов и исполнителей во время игры “Угадай мелодию”. Самым музыкальным оказался 10-ый батальон (290 баллов), вторым был 11-ый батальон (270 баллов), третьим—9-ый батальон (250 баллов). Менее музыкальным был 8-ой батальон (130 баллов): сказалось отсутствие батальонных “запевал”.

По итогам игры победителем стал 10-ый класс, призёрами —11 и 9 классы.



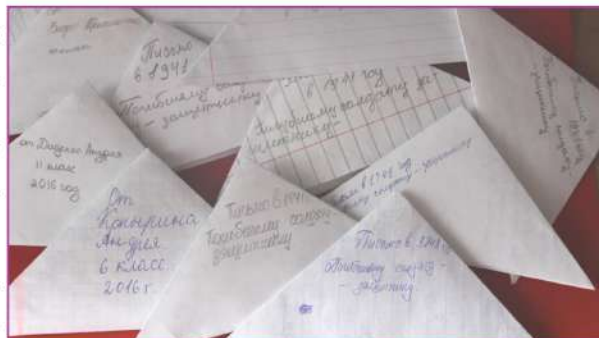




# “ЖУРНАЛЁНОК”

## “Салют, Победа”

На станции “Письмо в 41-ый год” участники писали письма на фронт, сложив их в треугольник. Какие трогательные письма, какие глубокие чувства раскрываются у подростков 21 века! Вот выдержки из некоторых писем:



- Здравствуй, дорогой боец. Мне хочется рассказать о себе. Я обычный шестиклассник из 21 века. Я знаю немного о войне, но понимаю, как было вам трудно...
- ... Вы очень много сделали для нас! Сейчас ветеранов Великой Отечественной войны очень мало, скоро их не будет вовсе, но в наших сердцах всегда будут жить те, кто спасли нашу Родину от фашизма... (Антонова Елизавета, Щетинкина София, 6 класс).
- Здравствуй, дорогой солдат... Меня зовут Даниил, и я очень благодарен тебе за то, что ты победил врага. Спасибо тебе! Я знаю, как вам было трудно, холодно и голодно. Я очень хотел бы вам помочь... (Науменко Даниил, 6 класс).
- ... Пришёл 71-ый год со Дня Победы, но мы до сих пор вспоминаем вас со слезами на глазах... (Кокшарова Екатерина, 7 класс).
- ... Спасибо вам, наши защитники, за ваш подвиг. Вы надолго останетесь в наших сердцах. Мы очень гордимся вами и будем помнить о вашей нелёгкой участи... (Щипицина Влада, 10 класс).
- ... Ты являешься символом нашей страны, примером мужества и храбрости, символом непобедимой державы... (Диденко Андрей, 11 класс).
- Спасибо тебе, солдат, за то, что в далёком 41-ом году, жертвуя своей жизнью, ты встал на защиту нашей Родины. Мы, дети 21-го века, бесконечно благодарны тебе за солнце, мирное небо над головой, за то, что можем спокойно жить, учиться, любить своих близких. Мы знаем, как трудно далась вам эта война: постоянные обстрелы, бессонные ночи, холод и потеря товарищей в бою. Мы ценим то, что вы сделали для нас, ваших детей, внуков, правнуков. Ваша отвага и мужество навсегда останутся в наших сердцах. Спасибо вам за сохранение нашей Родины. Низкий поклон вам и вечная память. (Холодилин Семён, 10 класс).

... Мелькают имена и даты.  
И снова слёзы на глазах.

20-летние солдаты  
Не возвращаются назад...  
(группа девушек 9 класса)





# “ЖУРНАЛЁНОК”



## Интервью с выпускниками

**В преддверии последнего звонка по уже сложившейся традиции мы взяли побеседовали с выпускниками 2016года.**

**Несмотря на свою загруженность, Анна лобезно ответила на предложенные вопросы.**

**Корр.:** Анна, с каким одним из лучших моментов твоей жизни ты могла бы поделиться?

**Анна:** 1 сентября 2005г. В этот день мне повезло узнать много новых ребят, с которыми я уже нога в ногу в течение 11 лет. Вместе мы грызли гранит науки, огорчались двойкам и радовались пятёркам. Заваливали контрольные и подсказывали друг другу, когда выпадала участь одному из нас отвечать у доски. Именно эти люди сделали мою школьную жизнь яркой, веселой, незабываемой. Спасибо вам!

**Корр.:** Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

**Анна:** К критике в свой адрес стараюсь относиться с пониманием. К чему-то, действительно, прислушиваюсь и стараюсь измениться, в некоторых случаях прислушиваюсь только к собственному мнению.

**Корр.:** У кого из учителей самый запоминающийся голос? Почему?

**Анна:** У Жемчуговене Светланы Витальевны. Её голос очень мотивирует))))))

**Корр.:** Твоё самое любимое место в школе?

**Анна:** Из кабинетов сложно выделить какой-то один любимый, поэтому мой топ «3 любимых места в школе, помимо кабинетов». **1.** Столовая (в последнее время школьная столовая стала важным пунктом общения для нашего класса); **2.** Школьное крыльцо (Наконец-то пришел май, а с ним и первые теплые деньки этого года. Приятно на перемене выйти на крыльцо, понежиться на солнце и подышать свежим воздухом); **3.** Спортзал (Да, да, я очень люблю физкультуру).

**Корр.:** У кого ты любила списывать?

**Анна:** Хотела бы лично обратиться с благодарностью: «Милька, спасибо за последнее задание по биологии, выручила!!!»

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Анна:** **Дорогие УЧИТЕЛЯ!** Вы подаете гранит науки под самым лакомым соусом, и кажется порой, что и нам бы хотелось вернуться за парту, чтобы послушать ваши уроки! Но время так быстро... Примите идущие от сердца наилучшие пожелания! Пусть ваша работа, ваше призвание никогда не наскучит, и Вам никогда не придется грустить! **Ребята,** я хочу пожелать вам крепкого здоровья, успехов во всех ваших начинаниях и сдать все экзамены на желаемые баллы!

Ни пуха нам, ни пера!





# “ЖУРНАЛЁНОК”



## Интервью с выпускниками

**В преддверии последнего звонка по уже сложившейся традиции мы взяли побеседовали с выпускниками 2016года.**

**Следующим, с кем встретился наш корреспондент, была скромная, немногословная Мария.**

**Корр.:** Мария, кто из твоих родителей является главным авторитетом для тебя?

**Мария:** Для меня авторитетом являются как мама, так и папа. Маму я уважаю за трудолюбие и отличное настроение в любых обстоятельствах, очень часто обращаюсь к ней за советом. Папа был и остается для меня авторитетом, потому что всегда добивался своей цели, любую работу выполнял на совесть, добротен и всегда старался научить меня чему-то новому.

**Корр.:** Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

**Мария:** Много зависит от того, кто высказывает критику в мой адрес. В любом случае стараюсь здраво отнестись к замечаниям и принять к сведению.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Мария:** Дорогие учителя, хочется пожелать вам огромного здоровья, терпения, а также умных и послушных, внимательных учеников. Одноклассникам желаю выбрать правильный жизненный путь и добиться поставленной цели.

А на экзаменах—только удачи и везения!





# “ЖУРНАЛЁНОК”



## Интервью с выпускниками

*Вот к нашему диалогу стали присоединяться и юноши.*

**Корр.:** Динар, что бы ты хотел изменить в своем прошлом и почему?

**Динар:** Я бы хотел вернуться в 5 класс и начать учиться заново, только в этот раз я бы прилагал все усилия. Хотелось бы сделать так потому, что жизнь человека после окончания школы на 80% зависит от полученных знаний

**Корр.:** Что для тебя главное в жизни?

**Динар:** Благополучие родных, “пятерка” по физике и та работа, которая мне будет нравиться.

**Корр.:** Твоё самое любимое место в школе?

**Динар:** У меня три любимых места:

- 1) столовая, где нас очень вкусно кормят;
- 2) спортзал, где можно играть в баскетбол;
- 3) и, безусловно, кабинет математики (№ 12), где всегда уютно.

**Корр.:** Опишите, какой ты видишь свою жизнь через 20 лет?

**Динар:** Мне 37, я молодой президент РФ, отменил ЕГЭ, мои учителя теперь министры, а одноклассники—депутаты.

**Корр.:** Что бы ты предложил попробовать сделать каждому?

**Динар:** Мой совет людям – заниматься тем, что нравится делать. Творите добро и помогайте близким.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Динар:** Учителям желаю учеников-отличников и долгих-долгих лет работы в нашей прекрасной школе. Одноклассникам желаю терпения, настойчивости, достижения самых заветных высот и счастья. Ведь мои одноклассники—самый крутые ребята.





# “ЖУРНАЛЁНОК”



## Интервью с выпускниками

*Нашлось несколько минут и у самого спортивного юноши—выпускника.*

**Корр.:** Андрей, есть у тебя личный рецепт успеха? Расскажи о нём.

**Андрей:** Я считаю, что каждый должен ставить перед собой цель и стараться достичь её. Каждый раз, когда я берусь за что-то, ставлю перед собой задачу и стараюсь её выполнить, каких бы только усилий ни требовалось от меня.

**Корр.:** Если бы была возможность вернуться лет на 10 назад, что бы ты изменил в своей жизни?

**Андрей:** Я стал бы усерднее заниматься спортом: не отлынивал, регулярно посещался тренировки.

**Корр.:** Что для тебя главное в жизни?

**Андрей:** Самое главное в жизни для меня—это моя семья и мои друзья, потому что именно они поддерживают меня в трудную минуту.

**Корр.:** Что ты думаешь о своих недостатках и сто необходимо развивать?

**Андрей:** Я очень ленивый человек. Я очень хотел бы избавиться от этого качества. К тому же я вспыльчивый. Простите меня, кого я чем-то обидел. Я работаю над своими недостатками.

**Корр.:** Какой фактор внёс основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

**Андрей:** Я думаю, что это упорство. Ничего нельзя добиться без упорства. Если что-то не получается, продолжай работать, не останавливайся.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.





# “ЖУРНАЛЁНОК”



## Интервью с выпускниками

*Из-за большой загруженности в волонтерской группе очень кратко (почти по А.П. Чехову) ответил на вопросы Антон.*

**Корр.:** Антон, если бы ты поймал золотую рыбку, то что бы ты у неё попросил?

**Антон:** Бессмертие, деньги, славу.

**Корр.:** Что для тебя главное в жизни?

**Антон:** Верность тех, кто рядом, и их поддержка.

**Корр.:** Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

**Антон:** С юмором, но принимаю это и задумываюсь над сказанным.

**Корр.:** Какой фактор внёс основной вклад в твои успехи к настоящему моменту?

**Антон:** Коммуникабельность, уверенность и самолюбие, ведь как можно быть самовлюблённым, если постоянно...

**Корр.:** Твой девиз, внутренний гимн?

**Антон:** Мы пришли не для того, чтобы участвовать, мы пришли, чтобы брать.

**Корр.:** Мотивируешь ли ты себя? Если да, то каким образом?

**Антон:** Слушаю любимые группы, смотрю видео с моими кумирами. Эти люди своим примером заставляют меня верить в то, что терпение и трудолюбие делают мечту реальностью. Конор МакГреггор, Шон Крэхан, Патрик Холохен - это простые ребята, такие же как все мы, но они поставили перед собой цель и всю жизнь шли к ней. Не важно что это: спортивные, музыкальные или какие-либо другие успехи, эти парни доказали всему миру, что нет ничего невозможного.

**Корр.:** Твоё самое любимое место в школе?

**Антон:** Спортивный зал.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Антон:** Здоровья, удачи учителям, нормальных учеников, таких, как мы...





# “ЖУРНАЛЁНОК”



## Интервью с выпускниками

Своими размышлениями над вопросами корреспондента поделилась **Елизавета**

**Корр.:** Елизавета, опиши, какой ты видишь свою жизнь через 20 лет?



**Елизавета:** Моя жизнь будет счастливой, яркой. Я вижу себя отличным юристом, высококвалифицированным. У меня своя фирма, на которой работают опытные специалисты с приёмными семьями.

**Корр.:** Кто из твоих родителей является главным авторитетом для тебя?

**Елизавета:** Моя мама, как бы банально это ни звучало. Смотря на неё, я вижу свою дальнейшую жизнь. Делаю выводы о том, как в будущем буду поступать в отдельных ситуациях.

**Корр.:** Какой фактор внёс основной вклад в твои успехи к

настоящему моменту?

**Елизавета:** Их много, но самый главный—это шаг во взрослую жизнь. Наступает такой момент в жизни, когда ты осознаёшь, что хочешь—не хочешь, а делать надо. Для себя надо. Что от этого зависит твоя будущая жизнь, твои будущие дети, спокойная старость твоих родителей и скрепя зубы ты делаешь. Оттуда и успехи.

**Корр.:** Как ты определила для себя выбор профессии?

**Елизавета:** С детства отстаивала права слабых и беспомощных людей. Вот так и получилось, что, не зная своего будущего, я уже «работала» по своей будущей профессии.

**Корр.:** Какая «5» для тебя была самой радостной?

**Елизавета:** Пожалуй, это была «5» по математике. Как помню, уже с 5-го класса начались проблемы с этим предметом. И однажды я была единственной из класса, кто понял тему. Это было очень классно, тогда-то (это было в 7 классе) я и радовалась этой «5».

**Корр.:** Считаешь ли ты себя примером для подражания? Почему?

**Елизавета:** Нет. Я считаю, что ни у кого не должно быть кумиров. Ты должен видеть чужие ошибки и стараться не повторять их, научиться жить и получать удовольствие от своей индивидуальности.





# “ЖУРНАЛЁНОК”



## Интервью с выпускниками

**Нашла возможность встретиться с нашим спецкором и Даша.**

**Корр.:** Даша, если бы ты поймал золотую рыбку, то что бы ты у неё попросила?

**Дарья:** Я бы попросила у неё волшебную палочку, цветик-семицветик и здоровья своей семье.

**Корр.:** Твоё самое любимое место в школе?

**Дарья:** Люблю столовую, хоть там и прохладно зимой, но можно посидеть и поболтать пока ешь. Именно там обсуждали насущные для нашего класса темы. Ещё люблю кабинет химии, там спокойно, находится приятно. 14-ый кабинет вызывает приятные воспоминания, как ремонт делали и как решали классные проблемы. 12-ый кабинет люблю весной, там так тепло, а зимой—дубак.

**Корр.:** У кого из учителей самый запоминающийся голос? Почему?

**Дарья:** Голос не знаю, время покажет, но вот мимику Татьяны Васильевны не забуду никогда, её эмоции, когда она что-то рассказывает.

**Корр.:** Есть ли у тебя друзья? А враги есть?

**Дарья:** Да есть, но не так много. Есть такие, с которыми дружу с детского сада, а есть те, с кем общаюсь недолгое время. Мне кажется

враги есть у всех, даже у самых хороших людей. Окружающим постоянно не нравятся как живут другу, они думают, что знают всё лучше других.

**Корр.:** Что для тебя главное в жизни?

**Дарья:** Главное чтобы люди, которые тебе близки были всегда рядом, не предавали, не бросали в тяжёлую минуту. И чтобы они были здоровы и счастливы вместе с тобой.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Дарья:** Спасибо большое всем, кто дал знания. Желая, чтоб дети были умнее и спокойнее нашего класса, самое главное—здоровья вам, если будет здоровье, то вы дадите знание ещё многим детям.

А одноклассникам— пусть вами гордятся ваши родители, а в школе через 10 лет скажут, что вы учились в Ёнской средней школе № 4.





# “ЖУРНАЛЁНОК”

## Интервью с выпускниками



*В своём жёстком графике несколько минут нашла для встречи с корреспондентом Эмилия.*



**Корр.:** У каждого человека есть настоящие друзья, есть ли у тебя и сколько это человек, а сколько у тебя настоящих врагов?

**Эмилия:** У меня много знакомых, с которыми можно посмеяться, поговорить, пошутить, но людей, которым можно доверить свою тайну, сравнительно меньше. Врагов у меня нет, думаю, и не будет. Наверное, «враждовать»-это не моё.

**Корр.:** Что для тебя главное в жизни?

**Эмилия:** Главным для меня в жизни были и остаются – семья и друзья. Ради счастья этих людей стоит жить, доставлять им удовольствие, помогать, видеть искреннюю улыбку. Думаю, это и есть настоящее счастье.

**Корр.:** Что ты думаешь о своих недостатках и что необходимо развивать?

**Эмилия:** Одним из моих недостатков является неуверенность в себе. Именно это

качество иногда не давало мне возможности занимать I места в конкурсах. Правда, я над этим работаю, и теперь её становится всё меньше и меньше. В жизни ВАЖНО верить в себя и в то, что ты делаешь.

**Корр.:** Какая «5» для тебя была самой радостной?

**Эмилия:** В первом классе мне самой первой (из класса) Тамара Яковлевна поставила «5» в тетради. Все подошли и смотрели. Довольные лица были у всех, ни капли зависти. Кто-то говорил: “Ух, ты-ы, здо-о-о-рово!», а Динар просто забрал тетрадь с целью рассмотреть всё повнимательнее.

**Корр.:** Твои пожелания учителям и одноклассникам.

**Эмилия:** Банальностей вроде «Раньше начинайте готовиться к экзаменам», «учите и сдавайте всё вовремя» говорить не буду. Хочу попросить каждого из Вас: пожалуйста, запоминайте каждое приятное мгновение, каждый день, каждый час вашей жизни. Иначе Вам просто нечего будет вспомнить. Старайтесь как можно дольше прожить день своей жизни, чтобы в старости не пришлось говорить: «Как же быстро летит время».

